Министерство образования и науки Российской Федерации
Автономная некоммерческая организация
Дополнительного профессионального образования
«Учебно-методический информационный центр»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор АНО ДПО «УМИЦ»
А.Н. Сеногноева
«03» 04 2017 г.

ОПИСАНИЕ
программы повышения квалификации
«СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ В ИММУНОЛОГИИ» (144 час.)

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Современные методы исследований в иммунологии» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Лабораторная диагностика».

Программа предусматривает обучение медицинских работников, осуществляющих профессиональную деятельность в медицинских организациях в качестве фельдшеров-лаборантов (лаборантов) по иммунологическим исследованиям.

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, в приказах Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Минздрава России от 5 июня 1998 г. №186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 3 августа 2012 г. №66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам», Минздрава России от 10 февраля 2016 г. №83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Автономная некоммерческая организация
Дополнительного профессионального образования
«Учебно-методический информационный центр»

СОГЛАСОВАНО:
На заседании педагогического совета
Протокол №1
от 28 марта 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор АНО ДПО «УМИЦ»
_____ А.Н. Сеногноева
«03» 04 2017 г.

ПРОГРАММА
повышения квалификации

«Современные методы исследований в иммунологии»

2017

Аннотация

Особенностью современной медицины является расширение спектра и объема выполнения лабораторных исследований. Это стало возможным благодаря разработке новых, более информативных исследований, а также автоматизации самой технологической процедуры лабораторных исследований. Технологии, основанные на использовании высокоэффективных приборов и аппаратуры, базирующихся на современных достижениях технического прогресса, электроники, кибернетики, информатики определяют направления развития лабораторной диагностики и требуют высококвалифицированных специалистов.

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Современные методы исследований в иммунологии» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Лабораторная диагностика».

Программа предусматривает обучение медицинских работников, осуществляющих профессиональную деятельность в медицинских организациях в качестве фельдшеров-лаборантов (лаборантов) по иммунологическим исследованиям.

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, в приказах Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Минздрава России от 5 июня 1998 г. №186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 3 августа 2012 г. №66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам», Минздрава России от 10 февраля 2016 г. №83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием.

Учебный план программы «Современные методы исследований в иммунологии» включает три профессиональных модуля.

Профессиональный модуль 01. «Организационно-правовые и информационные основы профессиональной деятельности» содержит универсальные разделы: система и политика здравоохранения; психологические аспекты профессиональной деятельности; этико-правовые вопросы в работе лаборанта; информационное обеспечение профессиональной деятельности; состояние здравоохранения Тюменской области.

Профессиональный модуль 02. «Проведение лабораторных иммунологических исследований» содержит специальные разделы, соответствующие виду профессиональной деятельности специалиста и рассматривающие направления деятельности фельдшера-лаборанта (лаборанта): медицину профилактическую; лабораторную диагностику аллергических заболеваний; общую иммунологию; современные технологии и автоматизированные системы в лабораторной службе; профессиональные и должностные требования, специфику организации работы фельдшера-лаборанта (лаборанта) в регионе.

Профессиональный модуль 03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» содержит темы, посвященные порядку оказания неотложной помощи при самых распространенных чрезвычайных и терминальных состояниях.

Продолжительность обучения по программе составляет 4 недели (144 часа), из них теоретическая подготовка составляет 86 часов, практическая – 58 часов, в том числе итоговая аттестация – 6 часов. Режим занятий равен 8-ми учебным часам в день.

Теоретические занятия проводятся в лекционных аудиториях, практические – на базах медицинских организаций в подразделениях соответствующего профиля в виде стажировки.

Стажировка проводится с отрывом от производства в лабораториях (кабинетах) медицинских организаций, под руководством врачей-лаборантов, опытных медицинских лабораторных техников и медицинских технологов. Во время прохождения стажировки слушатели принимают участие в организации работы лабораторий, самостоятельно производят все известные лабораторные процедуры, участвуют в проведении специальных методов исследования, в обработке и оформлении документов, закрепляют знания учета и отчетности отделения. О проделанной работе слушатель делает ежедневные записи в дневнике стажировке.

Обучение по программе возможно в очной форме (с отрывом от работы), очно-заочной форме (с частичным отрывом от работы), а также по индивидуальному плану.

Итоговая аттестация проводится в два этапа:

1. Первый этап итоговой аттестации проводится в виде тестирования для проверки теоретических знаний в пределах квалификационных требований по профессиональным модулям (ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03). Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов;
2. Второй этап итоговой аттестации имеет вид практической квалификационной работы в виде защиты отчета по стажировке, которая организуется по ПМ 02, ПМ.03.

1. **Цель реализации программы**

В ходе освоения программы у слушателей будут сформированы следующие

знания:

- законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основ лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни;
- организации лабораторной службы в стране;
- задач, структуры, оборудования, правил работы в клинико-диагностической лаборатории;
- структуры и функций органов кроветворения, нервных тканей, пищеварительной системы, мочевыделительной, половой и других систем;
- строения и функций клетки;
- иммунитета, видов иммунитета;
- иммунной системы, иммунокомпетентных клеток и их функциях;
- антигенов, видов, характеристик;
- иммуноглобулинов (антител), классификации, структуры и функции;
- неспецифических факторов иммунной реактивности организма, фагоцитарной системы и др.;
- иммунодефицитных состояний;
- иммунной системы при инфекциях, опухолях, лимфопролиферативных состояниях, заболеваниях соединительной ткани;
- аллергии и атопических заболеваний;
- изоантигенов системы крови;
- изоиммунизации и аутоиммунизации, конфликта матери и плода, иммунных и аутоиммунных заболеваний;
- влияния биологических факторов (возраст, пол, дневные ритмы, месячные циклы, сезонные вариации и др.) на результаты исследований;
- влияния физической нагрузки, пищи, алкоголя, лекарственных препаратов, медицинских процедур и др. на результаты исследований;
- правил подготовки пациента для различных лабораторных исследований;
- правил сбора, транспортировки и хранения биоматериала;
- причин и условий возникновения преаналитических и аналитических погрешностей при проведении лабораторного анализа;
- основ общей гигиены и производственной санитарии;
- основ техники безопасности при работе в клинико-диагностических лабораториях;
- инструктивных материалов по соблюдению правил санитарно-противоэпидемического режима в клинико-диагностических лабораториях;
- основных требований к организации делопроизводства в клинико-диагностических лабораториях;
- методов лечения и профилактики заболеваний и травм;
- правил эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;
- правил сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических организаций;
- основ функционирования страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
- основ валеологии и санологии;
- основ медицины катастроф;
- медицинской этики и деонтологии, психологии профессионального общения.

умения:

- рационально организовать рабочее место для проведения иммунологических лабораторных исследований;
- взять биологический материал для лабораторного исследования;

- подготовить лабораторную посуду, инструментарий и оборудование для проведения лабораторного анализа;
- обрабатывать лабораторную посуду, инструментарий;
- провести стерилизацию лабораторной посуды, инструментария;
- провести дезинфекцию биоматериала;
- провести прием, маркировку и регистрацию поступившего в лабораторию биоматериала, обеспечить хранение;
- регистрировать проведенные исследования;
- вести учетно-отчетную документацию;
- пользоваться лабораторной аппаратурой при выполнении лабораторных исследований и подготовительных мероприятий;
- проводить внутрилабораторный контроль качества;
- на основании результатов давать качественную и количественную оценку объекта исследований;
- строить калибровочные графики;
- дифференцировать нормальные и патологические показатели результатов лабораторных исследований;
- по результатам анализа выявлять признаки типовых патологических процессов в органах и тканях;
- адекватно оценивать ситуацию и оказывать доврачебную помощь при чрезвычайных ситуациях и неотложных состояниях;
- проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому воспитанию и образованию обслуживаемого населения, консультировать по вопросам формирования здорового образа жизни.

навыки:

- работа на аппаратах и анализаторах;
- применение дозаторов, автоматических пипеток и другой малой механизации;
- приготовление растворов, химреактивов;
- подбор соответствующих реактивов для методов клинической иммунологии;
- определение группы крови по системе АВО;
- определение резус-фактора;
- проведение прямой и непрямой пробы Кумбса;
- проведение реакции агглютинации на стекле;
- проведение развернутой агглютинации;
- произведение необходимых расчетов;
- построение калибровочных кривых;
- обработка лабораторной посуды, медицинской аппаратуры, инструментария, помещения;
- выполнение простых медицинских услуг:
  1) искусственная вентиляция легких;
  2) непрямой массаж сердца;
  3) остановка кровотечения;
  4) иммобилизация конечностей при травмах;
  5) измерение пульса;
  6) измерение АД;
  7) определение числа дыхательных движений.

2. Формализованные результаты обучения

Результатом обучения в рамках имеющейся квалификации является качественное изменение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:

1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных иммунологических исследований.

2. Проводить лабораторные иммунологические исследования биологического материала; участвовать в контроле качества.
3. Регистрировать результаты проведенных исследований.
4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

3. Содержание программы

Учебный план
программы повышения квалификации
«Современные методы исследований в иммунологии»

Категория слушателей (требования к слушателям):

– образование – среднее профессиональное образование по специальности «Лабораторная диагностика».
– должность – фельдшеры-лаборанты (лаборанты) по иммунологическим исследованиям.

Срок обучения – 144 час.

Форма обучения – очная, очно-заочная с частичным отрывом от работы.

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час.	В том числе	
			лекций	практич. и лаборат. занятия
Профессиональный модуль ПМ.01 Организационно-правовые и информационные основы профессиональной деятельности				
1.1.	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации	4	4	
1.2.	Психологические аспекты деятельности специалистов со средним медицинским образованием	4	4	
1.3.	Этико-правовые вопросы в работе лаборанта	4	4	
1.4.	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	4	4	
1.5.	Состояние здравоохранения Тюменской области	4	4	
Профессиональный модуль ПМ.02 Проведение лабораторных иммунологических исследований				
2.1.	Медицина профилактическая	4	4	
2.2.	Общая иммунология	66	34	32
2.3.	Лабораторная диагностика аллергических заболеваний	22	10	12
2.4.	Современные технологии и автоматизированные системы в лабораторной службе	4		4
2.5.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	6	4	2
2.6.	ВИЧ-инфекция	4	4	
Профессиональный модуль ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях				
3.1.	Медицина критических состояний при ЧС и в клинике внутренних болезней.	12	8	4
4. Итоговая аттестация				
4.	**Итоговая аттестация**	**6**	**2**	**4**
4.1.	Проверка теоретических знаний в пределах квалификационных требований	2	2	
4.2.	Практическая квалификационная работа (защита отчета по стажировке)	4		4
ИТОГО		**144**	**86**	**58**

Календарный учебный график
программы повышения квалификации
«Современные методы исследований в иммунологии»

№ п/п	Наименование разделов профессиональных модулей	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
Профессиональный модуль ПМ.01 Организационно-правовые и информационные основы профессиональной деятельности			
1.1.	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации	4	с 1 по 3 день цикла
1.2.	Психологические аспекты деятельности специалистов со средним медицинским образованием	4	
1.3.	Этико-правовые вопросы в работе лаборанта	4	
1.4	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	4	
1.5	Состояние здравоохранения Тюменской области	4	
Профессиональный модуль ПМ. 02 Проведение лабораторных иммунологических исследований			
2.1.	Медицина профилактическая	4	с 3 по 16 день цикла
2.2.	Общая иммунология	66	
2.3.	Лабораторная диагностика аллергических заболеваний	22	
2.4.	Современные технологии и автоматизированные системы в лабораторной службе	4	
2.5.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	6	
2.6.	ВИЧ-инфекция	4	
Профессиональный модуль ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях			
3.1.	Медицина критических состояний при ЧС и в клинике внутренних болезней	12	с 16 по 18 день цикла
4. Итоговая аттестация			
4.	Итоговая аттестация	6	18 день цикла
ИТОГО		**144 часа**	**18 дней**

4. Материально-технические условия реализации программы

Реализация программы предполагает наличие следующих учебных кабинетов:

- аудитории для проведения теоретических занятий;
- кабинеты (рабочие места в иммунологической лаборатории) для проведения практических занятий, расположенные в лечебно-профилактических организациях (на основе прямых договоров между ЛПО и образовательной организацией).

Оборудование аудитории для теоретических занятий включает:

- столы, стулья для преподавателя и слушателей;
- магнитно-маркерная доска для записей маркером;
- флип-чарт;
- учебная, учебно-методическая и справочная литература.

Технические средства обучения:

- компьютер класса Intel Pentium Duo Core (либо ноутбук аналогичного класса);
- мультимедийный проектор.

Оборудование и технологическое оснащение кабинетов для проведения практических занятий осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность организации, осуществляющей медицинскую деятельность.

5. Учебно-методическое обеспечение программы

В учебном процессе по программе повышения квалификации «Современные методы исследований в иммунологии» используются:

Учебные пособия, печатные раздаточные материалы для слушателей, профильная литература:

1. Белова Н.Б., Белова И.Н., Григорьева Я.А. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль: учеб.-метод. пособие. – Тюмень, 2016. – 91 с.
2. Белова Н.Б., Губина Э.А., Григорьева Я.А. ВИЧ-инфекция: учеб. модуль. - Тюмень, 2015. – 25 с.
3. Гринь А.Ф. Организация здравоохранения: метод. пособие. Тюмень, 2015 – 145 с.
4. Сеногноева А.Н. Профилактическая медицина: учеб.-метод. пособие. Тюмень, 2015 – 54 с.
5. Чернецова Н.А., Сеногноева А.Н. Психология общения: учеб.-метод. пособие. Тюмень, 2016. – 29 с.
6. Чернецова Н.А., Сеногноева А.Н. Психология стресса: учеб.-метод. пособие. Тюмень, 2016. – 20 с.
7. Чернецова С.Н., Боровикова Е.В. Неотложная помощь при чрезвычайных ситуациях и в клинике внутренних болезней: учеб.-метод. пособие, Тюмень, 2016. – 75 с.
8. Яблочкин А.А. Организация медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях: учеб.-метод. пособие. Тюмень, 2012 – 14 с.
9. Щербакова Е.А., Белова Н.Б. Иммунологические методы исследования: метод. Пособие. Тюмень, 2015 – 163 с.
10. Яблочкина Т.Г. Лабораторная диагностика: учеб.-метод. пособие. Тюмень, 2012. – 45 с.
11. Медицинские анализы и исследования [Текст] : полный справ. : основные показатели, маркеры патологий, причины изменения значений, расшифровка результата: справ. изд. / авт. кол.: М.Ю. Ишманов, А.В. Сертакова, А.М. Соловьев [и др.] ; под ред. Елисеева Ю.Ю. - Москва : ЭКСМО, 2009. - 606, [1] с. - (Полные медицинские справочники для всей семьи). - Алф. указ.: с. 599-605. - ISBN 978-5-699-31517-8.
12. Полотнянко, Людмила Ивановна. Контроль качества лабораторных исследований [Текст] : учеб. пособие / Л.И. Полотнянко. - Москва : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2008. - 188 с. : ил., табл. -Учебник для студентов медицинских училищ). - Библиогр.: с. 184. - ISBN 978-5-305-00181-5.
13. Клиническая лабораторная диагностика [Текст] : национальное руководство : в 2 т. / Ассоц. мед. обществ по качеству, Науч. об-во спец. лаборат. медицины; гл. ред.: В.В. Долгов, В.В. Меньшиков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012 - . - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-2127-7. Т. 1. - 2012. - 923 с. : ил. - Предм. указ.: с. 918-923. - ISBN 978-5-9704-2129-1 (в пер.).

14. Клиническая лабораторная диагностика [Текст] : национальное руководство : в 2 т. / Ассоц. мед. об-в по качеству, Науч. об-во спец. лаборат. медицины; гл. ред.: В.В. Долгов, В.В. Меньшиков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012 - . - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-2127-7.

Отраслевые и другие нормативные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 ноября 2010 г. №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»: изд. офиц. – М., 2010.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»: изд. офиц. – М., 2011.
3. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями от 30 декабря 2001 г., 10 января, 30 июня 2003 г., 22 августа 2004 г., 9 мая, 31 декабря 2005 г., 18, 29, 30 декабря 2006 г., 26 июня 2007 г., 8 ноября, 1 декабря 2007 г., 12 июня, 14, 23 июня, 27 октября, 22, 30 декабря 2008 г., 28 сентября, 28 декабря 2010 г.)
4. Концепция развития системы здравоохранения в Российской Федерации до 2020 года: изд. офиц. – М., 2009.

5. Региональная целевая программа «Развития здравоохранения Тюменской области до 2020 года»: изд. – Тюмень, 2013 г.
6. СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
7. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»: изд. офиц. – М., 2010.
8. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»: изд. офиц. – М., 2010.
9. СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции»: изд. офиц. – М., 2010.
10. Методические указания МУ 4.2.2942-11 «Методы санитарно-бактериологических исследований объектов окружающей среды, воздуха и контроля стерильности в лечебных организациях».

Электронные ресурсы:

1. Интернет-портал «Российской газеты» http://www.rg.ru
2. Министерство здравоохранения и социального развития РФ // Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации http://www.minzdravsoc.ru
3. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека // Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. http://www.rospotrebnadzor.ru
4. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека // Официальный сайт ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. http://www.fcgsen.ru
5. Официальный сайт Совета при Президенте России по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике. http://www.rost.ru
6. Обязательное медицинское страхование. Информационный портал // Независимый портал по ОМС. http://www.omsportal.ru
7. Ассоциация медицинских сестер России // Официальный сайт Ассоциации медицинских сестер России. http://www.medsestre.ru/russian
8. Тюменская региональная общественная организация «Тюменская областная профессиональная сестринская ассоциация» // Официальный сайт Тюменской областной профессиональной сестринской ассоциации. http://www.тропса72.рф

6. Требования к результатам обучения

Итоговая аттестация проводится в форме итогового экзамена, состоящего из двух этапов.

Целью итогового экзамена является определение соответствия полученных знаний, умений и навыков программе повышения квалификации «Современные методы исследований в иммунологии» и подтверждение на этой основе лицам, прошедшим дополнительное профессиональное обучение, специальности «Лабораторная диагностика».

Первый этап итогового экзамена проводится в виде тестирования для проверки теоретических знаний в пределах квалификационных требований по всем профессиональным модулям (ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03). Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов. На выполнение 1 задания отводится 1 минута. Критерии оценки первого этапа:

- 100-91% правильных ответов – «отлично»;
- 90-81% правильных ответов – «хорошо»;
- 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;
- 70% и менее правильных ответов – «не удовлетворительно».

Второй этап итогового экзамена имеет вид практической квалификационной работы в виде защиты отчета по стажировке, которая организуется по ПМ 02. и ПМ 03. Отчет о стажировке предусматривает демонстрацию слушателем изученного передового опыта, а также закрепленные теоретические знания, полученные при освоении программы повышения квалификации, и усовершенствованные практические навыки и умения для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей, практический опыт в оказании неотложной медицинской помощи. Отчет о стажировке также должен показать степень совершенствования профессиональных компетенций. Каждому слушателю предоставляется 5-7 минут для публичного доклада. Доклад может сопровождаться слайдами мультимедийной презентации. После выступления отводится 10 минут на дополнительные вопросы членов аттестационной комиссии. Данный этап организуется с возможным присутствием представителя работодателя.

Ответ слушателя оценивается по четырехбалльной системе.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу, и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.