

Автономная некоммерческая организация
Дополнительного профессионального образования
«Учебно-методический информационный центр»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор АНО ДПО «УМИЦ»
А.И. Сеногноева
2021 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Медицинский массаж»

(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)
в том числе адаптированная для обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья

Тюмень
2021

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – ДПП ПК) предназначена для профессионального развития специалистов со средним медицинским образованием по специальности 34.02.02 Медицинский массаж.

Разработана коллективом АНО ДПО «УМИЦ» в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 3 августа 2012 г. №66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам», профессиональным стандартом «Специалист по медицинскому массажу», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 года №744н (в редакции, введенной в действие с 2 февраля 2019 года приказом Минтруда России от 26 декабря 2018 года №849н).

АННОТАЦИЯ

ДПП ПК по специальности «Медицинский массаж»

«МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ»

(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)
в том числе адаптированная для обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Продолжительность обучения – 144 часа / форма обучения – очная

1. Общая характеристика программы

Цель освоения: совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации через получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков по массажу для самостоятельной работы в кабинете массажа.

Задачи:

- 1) освоение теоретических и практических знаний, согласно современным представлениям о роли массажа в профилактике, лечении и реабилитации пациентов;
- 2) изучение, формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений и навыков, позволяющих специалисту по массажу применять приемы массажа при различных заболеваниях и состояниях.

Актуальность:

Массаж способствует укреплению всего опорно-двигательного аппарата, повышению тонуса мышечной системы и сократительной способности мышц, эластичности и подвижности связочного аппарата. Массаж необходим для коррекции или предупреждения патологии нервной, костной и мышечной системы.

Непрерывное условие успешности современного массажиста в проведении медицинского массажа в целях сохранения и укрепления здоровья – регулярное повышение квалификации, совершенствование в выбранном направлении деятельности, усвоение новых массажных методик и приемов.

Реализация программы:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Медицинский массаж» реализуется в очной форме.

Программа построена по модульному принципу.

Профессиональный модуль ПМ.01 «Организационно-правовые и информационные основы профессиональной деятельности» содержит универсальные разделы: правовое обеспечение профессиональной деятельности, психологические аспекты профессиональной деятельности, информационное обеспечение профессиональной деятельности.

Профессиональный модуль ПМ.02 «Участие в лечебно-профилактическом и реабилитационном процессах» содержит специальные разделы, соответствующие виду профессиональной деятельности специалиста, рассматривающие общие и частные методики и технику медицинского массажа, и вопросы неотложной помощи пациентам на догоспитальном этапе.

Профессиональный модуль ПМ.03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» содержит темы, посвященные порядку оказания неотложной помощи при самых распространенных чрезвычайных и терминальных состояниях.

Инвалид при поступлении на адаптированную программу повышения квалификации должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида с рекомендацией

об обучении по данной профессии/специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную программу повышения квалификации должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяемые образовательные технологии предусматривают возможность приема - передачи информации в доступных для них формах.

Тип обучения:

- Непрерывное образование.
- Традиционное образование.

Основа обучения:

- Договорная.
- Договорная (за счет средств ФОМС).

2. Объем и вид учебной работы:

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем учебной работы	144
Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение /ДОТ и ЭО/	не предусмотрены
Теоретические занятия	86
Обучающий симуляционный курс /ОСК/	не предусмотрен
Стажировка на рабочем месте	58
Самостоятельная работа обучающихся (в форме самостоятельного изучения дополнительных материалов по темам программы)	не предусмотрена
Форма контроля	квалификационный экзамен

Документ, выдаваемый после завершения обучения – удостоверение о повышении квалификации.

3. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций специалиста по массажу, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками должностей работников сферы здравоохранения.

Согласно Приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 года №744н (в редакции, введенной в действие с 2 февраля 2019 года приказом Минтруда России от 26 декабря 2018 года №849н) специалист по массажу должен быть способным выполнять следующие трудовые функции

Проведение обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа	A/01.5
Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности	A/02.5

Ведение медицинской документации	A/03.5
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	A/04.5

При выборе характеристик профессиональных компетенций специалиста по массажу за основу был взят ФГОС СПО по специальности 34.02.02 Медицинский массаж

Вид деятельности (в соответствии с трудовой функцией)	Имеющиеся общие и профессиональные компетенции
A/02.5 Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности	<p>ПК 1.1. Выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять лечебный классический массаж по показаниям при определенной патологии.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять спортивный массаж.</p> <p>ПК 2.1. Выполнять сегментарный массаж по показаниям при определенной патологии.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять соединительно-тканый массаж по показаниям при определенной патологии.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять точечный и традиционный китайский массаж по показаниям.</p> <p>ПК 3.1. Выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей.</p> <p>ПК 3.2. Выполнять массаж в педиатрической практике для реабилитации и лечения различной патологии.</p>

Квалификационные требования:

1) По окончании обучения слушатель повышения квалификации будет знать:

- методику сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей);
- методику физикального исследования;
- основы анатомии, физиологии и биомеханики человека;
- методы оценки общего объективного и субъективного состояния пациента перед процедурой медицинского массажа;
- особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека разного возраста в норме и при патологических процессах;
- медицинские показания и медицинские противопоказания к медицинскому массажу;
- порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи и клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;
- классификацию и характеристику систем, видов и методик проведения медицинского массажа;
- правила построения процедуры и курса медицинского массажа;
- приемы медицинского массажа, их физиологическое действие на пациента;

- требования к рабочей одежде и обуви медицинских работников;
- санитарно-гигиенические требования к обработке рук, личной гигиене медицинских работников;
- требования санитарных норм и правил к кабинету массажа;
- виды массажного оборудования, разрешенного к применению при проведении процедуры медицинского массажа;
- косметические средства, лекарственные препараты для наружного применения, разрешенные к применению при медицинском массаже, регламентированные условия их хранения, правила применения и учета;
- медицинскую этику, психологию профессионального общения;
- способы дозирования медицинского массажа при различных заболеваниях с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента;
- требования электробезопасности, меры и средства защиты от поражения электрическим током при работе с инструментами, аппаратами;
- физиологическое влияние различных видов массажа на области и системы организма человека;
- правила выполнения различных видов медицинского массажа в профилактических, лечебных и реабилитационных целях;
- особенности проведения медицинского массажа при различных заболеваниях и состояниях в различные возрастные периоды;
- правила сочетания медицинского массажа с пассивными и активными упражнениями лечебной физической культуры, физиотерапией, мануальной терапией;
- частные и общие рефлекторные ответные реакции на массажное воздействие, варианты индивидуальной реактивности организма человека;
- возможные нежелательные ответные рефлекторные реакции организма человека на медицинский массаж и способы их устранения;
- порядок динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры медицинского массажа;
- критерии оценки эффективности проведенного массажа;
- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа в пределах должностных обязанностей;
- правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- правила применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

2) По окончании обучения слушатель повышения квалификации будет уметь:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей);
- анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей);
- пользоваться методами осмотра и функционального обследования пациентов:
 - визуальное исследование кожи

- пальпация кожи
- определение дермографизма
- пальпация мышц
- пальпация костной системы
- пальпация суставов
- определение формы спины
- определение формы грудной клетки
- определение объема пассивного движения одного сустава в одной плоскости
- определение объема активного движения одного сустава в одной плоскости
- интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациентов;
- определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры;
- обосновывать выбор массажной методики, приемов медицинского массажа для выполнения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) в зависимости от функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента;
- составлять план процедуры и курса медицинского массажа (далее - план);
- применять средства индивидуальной защиты;
- подготавливать массажный кабинет, массажное оборудование, необходимые косметические средства и лекарственные препараты для наружного применения к выполнению медицинского массажа;
- соблюдать правила личной гигиены;
- пользоваться различными видами медицинского массажа:
 - классический массаж
 - спортивный массаж
 - сегментарно-рефлекторный массаж
 - соединительно-тканый массаж
 - миофасциальный массаж
 - периостальный массаж
 - точечный и традиционный китайский массаж
 - косметический массаж
 - висцеральный массаж, колон-массаж
 - массаж в сочетании с постизометрической, постреципрокной, постизотонической релаксацией мышц
 - микрозональный массаж
- определять анатомические области (их границы) тела пациента для выполнения медицинского массажа;
- выполнять манипуляции в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента в соответствии с выбранной массажной методикой:
 - общий массаж медицинский
 - массаж лица медицинский
 - массаж шеи медицинский
 - массаж воротниковой области медицинский
 - массаж верхней конечности медицинский (массаж верхней конечности, надплечья и области лопатки, массаж плечевого сустава; массаж локтевого сустава; массаж лучезапястного сустава; массаж кисти и предплечья)
 - массаж волосистой части головы медицинский
 - пилинг-массаж медицинский
 - вакуумный массаж кожи медицинский

- массаж нижней конечности медицинский (массаж нижней конечности и поясницы; массаж тазобедренного сустава и ягодичной области; массаж коленного сустава; массаж голеностопного сустава; массаж стопы и голени)
- массаж при переломе костей медицинский
- массаж при заболеваниях позвоночника медицинский (массаж пояснично-крестцовой области; сегментарный массаж пояснично-крестцовой области; сегментарный массаж шейно-грудного отдела позвоночника; массаж шейно-грудного отдела позвоночника; термовибромассаж паравертебральных мышц)
- массаж спины медицинский
- массаж при заболеваниях органов системы кроветворения и крови медицинский
- массаж при хронических неспецифических заболеваниях легких медицинский
- массаж при заболеваниях сердца и перикарда медицинский
- массаж при заболеваниях периферических сосудов медицинский
- массаж при заболеваниях пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки медицинский
- массаж при заболеваниях толстой кишки медицинский
- массаж при заболеваниях женских половых органов медицинский
- массаж при заболеваниях желез внутренней секреции медицинский
- массаж при заболеваниях центральной нервной системы медицинский
- массаж при заболеваниях периферической нервной системы медицинский
- массаж век медицинский
- массаж при заболеваниях почек и мочевыделительного тракта медицинский
- массаж передней брюшной стенки медицинский
- общий массаж и гимнастика у детей раннего возраста медицинский
- массаж при заболеваниях нервной системы у детей раннего возраста медицинский
- массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей раннего возраста медицинский
- массаж грудной клетки медицинский
- соблюдать правила сочетания медицинского массажа с пассивными и активными упражнениями лечебной физической культуры, физиотерапией, мануальной терапией;
- соблюдать правила выполнения различных видов медицинского массажа;
- производить профилактику возможных нежелательных ответных рефлекторных реакций организма пациента на медицинский массаж;
- проводить динамическое наблюдение и сравнительную оценку ощущений и состояния пациента во время медицинского массажа, при необходимости вносить изменения в выбранную методику проведения массажа и составленный план;
- производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) медицинского массажа;
- составлять план работы и отчет о своей работе;
- работать с персональными данными пациентов;
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа в пределах должностных обязанностей;
- использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";
- распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- оценивать состояние при оказании помощи в экстренной форме;

- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

3) По окончании обучения слушатель повышения квалификации будет иметь навык:

- сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей);
- осмотра и функционального обследования пациента с целью выявления медицинских показаний и медицинских противопоказаний к медицинскому массажу на момент проведения медицинского массажа;
- составления плана проведения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием пациента;
- подготовки рабочего места и организации пространства к приему пациента;
- выполнения различных видов медицинского массажа согласно выбранной методике проведения медицинского массажа и составленному плану, в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента;
- соблюдения правил сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией;
- применения по медицинским показаниям косметических средств и лекарственных препаратов для наружного применения;
- динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния пациента во время процедуры медицинского массажа;
- оценки эффективности проведенного медицинского массажа;
- составления плана работы и отчета о своей работе;
- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей;
- оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Учебный план

программы повышения квалификации «Медицинский массаж»

(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)
в том числе адаптированная для обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Цель обучения: совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации через получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков по массажу для самостоятельной работы в кабинете массажа.

Категория слушателей: массажисты.

Трудоемкость обучения: 144 часа

Форма обучения: очная.

Режим занятий: не более 6 академических часов в день.

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час.	В том числе	
			лекций	практич. и лаборат. занятия
Профессиональный модуль ПМ.01 Организационно-правовые и информационные основы профессиональной деятельности				
1.1.	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации. Охрана здоровья граждан РФ	4	4	-
1.2.	Психологические аспекты деятельности специалистов со средним медицинским образованием	4	4	-
1.3.	Этико-правовые вопросы деятельности специалистов со средним медицинским образованием	4	4	-
1.4.	Фармацевтический порядок в ЛПО	4	4	-
Профессиональный модуль ПМ.02 Участие в лечебно-профилактическом и реабилитационном процессах				
2.1.	Медицина профилактическая и гигиеническое воспитание населения	4	2	2
2.2.	Введение в медицинский массаж	6	2	4
2.3.	Анатомо-физиологические основы массажа	12	6	6
2.4.	Общие методики и техника массажа	12	4	8
2.5.	Частные методики и техника медицинского массажа	62	32	30
2.6.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	4	4	-
2.7.	ВИЧ-инфекция	4	4	-
Профессиональный модуль ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях				
3.1.	Медицина критических состояний при ЧС и в клинике внутренних болезней	18	14	4
Итоговая аттестация		квалификационный экзамен (6 часов)		

Календарный учебный график
программы повышения квалификации
«Медицинский массаж»

(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)
в том числе адаптированная для обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Наименование разделов профессиональных модулей	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
Профессиональный модуль ПМ.01 Организационно-правовые и информационные основы профессиональной деятельности			
1.1.	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации. Охрана здоровья граждан РФ	4	с 1 по 3 день цикла
1.2.	Психологические аспекты деятельности специалистов	4	

	со средним медицинским образованием		
1.3.	Этико-правовые вопросы деятельности специалистов со средним медицинским образованием	4	
1.4.	Фармацевтический порядок в ЛПО	4	
Профессиональный модуль ПМ. 02 Участие в лечебно-профилактическом и реабилитационном процессах			
2.1.	Медицина профилактическая и гигиеническое воспитание населения	4	с 3 по 16 день цикла
2.2.	Введение в медицинский массаж	6	
2.3.	Анатомо-физиологические основы массажа	12	
2.4.	Общие методики и техника массажа	12	
2.5.	Частные методики и техника медицинского массажа	62	
2.6.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	4	
2.7.	ВИЧ-инфекция	4	
Профессиональный модуль ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях			
3.1.	Медицина критических состояний при ЧС и в клинике внутренних болезней	18	с 16 по 17 день цикла
4. Итоговая аттестация			
4.	Итоговая аттестация	6	18 день цикла
ИТОГО		144 часа	18 дней

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Требования к уровню подготовки слушателей, необходимому для освоения ОП ДПО, программы повышения квалификации

Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Медицинский массаж» (для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий обучение по программе.

Для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами необходима дополнительная подготовка педагогических работников с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы дополнительного профессионального образования.

Получение инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья профессионального образования и прохождение циклов повышения квалификации является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в профессиональной и социальной деятельности.

АНО ДПО «УМИЦ» располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей качественный учебный процесс, создан сайт ДО <https://sdoumic72.ru>

В АНО ДПО «УМИЦ» создаются специальные условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Как правило, такие слушатели приходят с

индивидуальной программой реабилитации и абилитации (ИПРА) инвалида. ИПРА представляет собой комплекс мероприятий, направленных на восстановление, компенсацию утраченных либо нарушенных функций организма, а также способностей к осуществлению некоторых видов деятельности. Она формируется в соответствии с решением уполномоченного органа Министерства здравоохранения. В ИПРА включаются отдельные формы, виды, объемы, порядок и сроки профессиональных, оздоровительных и иных мер. На основе ИПРА инвалида создается программа работы с конкретным слушателем.

Формы проведения практических занятий и стажировки для обучающихся по адаптированной образовательной программе устанавливаются с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья слушателей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения стажировки для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в ИПРА инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ включает следующие элементы:

- использование современных педагогических технологий,
- оптимальный режим учебных нагрузок,
- коррекционная направленность процесса,
- учет индивидуальных особенностей слушателя с инвалидностью, с ОВЗ,
- оздоровительный и охранительный режим,
- укрепление физического и психического здоровья,
- соблюдение комфортного психоэмоционального режима,
- профилактика физических, умственных и психологических перегрузок,
- соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм,
- контроль за успеваемостью, посещаемостью занятий слушателями с инвалидностью, с ОВЗ на постоянной основе,
- индивидуальные консультации преподавателей,
- инструктажи педагогического состава, инструктивно-методические совещания,
- использование в образовательном процессе специализированных средств обучения.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по курсу

№	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта/оборудование	Площадь (кв.м.)
1	Учебные помещения	г. Тюмень, ул. Одесская, 9, офис 615 Договор аренды нежилого помещения б/ н от 19.06.2015 г	Аудитория №1 экран, мультимедийный проектор, компьютер, столы, стулья для преподавателей и слушателей, магнитно- маркерная доска, флип- чарт, электронные наглядные пособия (презентации)	30,4 кв.м.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после освоения разделов и тем в объеме, предусмотренном учебным планом.

3.1. Промежуточная аттестация:

Не предусмотрена.

3.2. Итоговая аттестация:

Осуществляется после освоения всех модулей программы.

Итоговая аттестация проводится в виде тестирования для проверки сформированности (совершенствования) профессиональных компетенций слушателей.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы выдается справка об обучении или о периоде обучения.

3.3. Оценочные материалы:

Оценочные материалы для определения степени освоения ДПП ПК по теме «Медицинский массаж» состоят из тестовых заданий для прохождения итоговой аттестации.

Критерии оценки:

- 100-91% правильных ответов – «отлично»;
- 90-81% правильных ответов – «хорошо»;
- 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;

Ответ слушателя оценивается по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Дополнительно при проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;
- слушателям для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- слушателям для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения итоговой аттестации оформляются увеличенным шрифтом.

Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации обучающихся по программе.

Примеры тестовых заданий

Инструкция: выберите один правильный вариант ответа.

Вопрос № 1

При периостальном массаже проводится воздействие:

- А) на кожу
- Б) на подкожную соединительную ткань
- В) на мышцы
- Г) на надкостницу+

Вопрос № 2

При острых заболеваниях и обострениях хронических заболеваний наблюдаются изменения в соединительной ткани:

- А) мягкие набухания+
- Б) плотные набухания
- В) втяжения

Вопрос № 3

Влияние массажа на кожу проявляется всем, кроме:

- А) удаление с кожи отживших клеток
- Б) улучшение кожного дыхания
- В) усиление выделения продуктов распада
- Г) повышение тонуса кожи
- Д) спазм кожных сосудов+

Вопрос № 4

Резиновые насадки на вибромассажеры обрабатываются:

- А) кипячением
- Б) протираются 0,5% раствором хлорамина
- В) протираются 70% этиловым спиртом с интервалом 15 мин. +
- Г) протираются 70% этиловым спиртом однократно

Вопрос № 5

Основные требования, предъявляемые к специалисту по массажу, кроме:

- А) тщательный уход за руками
- Б) теплые мыльные ванны рук продолжительностью 12-15 минут, температура 36-38°C+
- В) соблюдение удобной рабочей позы
- Г) соизмерение движений рук массажиста с ритмичным дыханием

Вопрос № 6

К лечебному виду массажа относятся все, кроме:

- А) периостальный
- Б) колон-массаж
- В) согревающий+
- Г) классический

Вопрос № 7

Цели приемов прерывистой вибрации, кроме:

- А) понижение мышечного тонуса+
- Б) повышение мышечного тонуса
- В) усиление прилива крови к массируемой области
- Г) усиление проводимости периферической нервной системы

Вопрос № 8

Периостальный массаж противопоказан при следующей патологии, кроме:

- А) остеомиелит

- Б) мигрень+
- В) остеомалация
- Г) остеопороз

Вопрос № 9

Основные приемы массажа при артритах в периоде затухающего обострения включают все, кроме:

- А) поглаживание тканей, обходя суставы+
- Б) поглаживание поверхности сустава круговым и спиралевидным движениями
- В) отсасывающий массаж на вышележащем участке
- Г) разминание близлежащих мышц и сухожилий

Вопрос № 10

Прием поглаживания заключается в:

- А) приподнимании кожи
- Б) сдвигании кожи
- В) скольжении по коже+
- Г) растягивании кожи

Вопрос № 11

Выберите приемы, не являющиеся разминанием в классическом массаже:

- А) сдавливание-сжатие
- Б) вытяжение-растяжение
- В) пересекание+
- Г) пощипывание-подергивание

Вопрос № 12

Приемы прерывистой вибрации включают всё, кроме:

- А) поколачивание
- Б) похлопывание
- В) сотрясение+
- Г) стегание

Вопрос № 13

Цели избирательного массажа при параличах центрального происхождения включают всё перечисленное, кроме:

- А) профилактика контрактур
- Б) повышение рефлекторной возбудимости спастических мышц+
- В) повышение тонуса растянутых мышц
- Г) снижение рефлекторной возбудимости спастических мышц

Вопрос № 14

Выберите приемы, не являющиеся разминанием:

- А) зигзагообразное+
- Б) полукружное
- В) перемежающееся надавливание
- Г) поперечное прерывистое

Вопрос № 15

Интенсивный массаж ассиметричных зон грудной клетки противопоказан при всех перечисленных состояниях, кроме:

- А) острый бронхолегочный процесс после двух недель медикаментозного лечения

- Б) прожилки крови в мокроте
- В) астматический статус
- Г) возраст старше 55-ти лет у женщин и 60-ти лет у мужчин+

Вопрос № 16

Цель массажа при облитерирующем эндартериите состоит в следующем, кроме:

- А) улучшении коллатерального кровообращения
- Б) ликвидации застойных явлений и отеков+
- В) улучшении трофики, обмена и регенерации ткани
- Г) уменьшении и ликвидации боли

Вопрос № 17

Смазывающие вещества и присыпки при выполнении приема разминания применяются:

- А) всегда
- Б) по просьбе пациента
- В) по показаниям+
- Г) по желанию массажиста

Вопрос № 18

Основными (общими) противопоказаниями к проведению массажа являются все, кроме:

- А) опухоли доброкачественные и злокачественные
- Б) лихорадочные состояния
- В) болезни крови
- Г) гнойничковые заболевания или нарушение целостности кожных покровов
- Д) болевой синдром+

Вопрос № 19

При переломах позвоночника в классический массаж включаются мягкие ткани вдоль позвоночника со следующего периода:

- А) первый период - 15 дней после травмы
- Б) второй период - с 15-го по 21-й день после травмы
- В) третий период - с 21-го по 28-й день после травмы+
- Г) четвертый период - с 28-го по 35-й день после травмы

Вопрос № 20

При гиперстенической форме неврастении массируются все области, кроме:

- А) переднезадняя поверхность грудной клетки
- Б) задняя поверхность грудной клетки
- В) область живота+
- Г) волосистая часть головы

Вопрос № 21

Цели массажа при вялых параличах, кроме:

- А) снижение тонуса пораженных мышц+
- Б) улучшение крово-, лимфообращения и трофики мышц
- В) улучшение проводимости нервных волокон
- Г) повышение тонуса пораженных мышц

Вопрос № 22

Физиологический изгиб позвоночника выпуклостью кпереди называется:

- А) лордоз+
- Б) кифоз
- В) сколиоз
- Г) синостоз

Вопрос № 23

Показанием к классическому массажу является всё, кроме:

- А) хроническая пневмония вне обострения
- Б) легочно-сердечная недостаточность III ст. +
- В) бронхиальная астма вне обострения
- Г) хроническая сердечно-сосудистая недостаточность II ст.

Вопрос № 24

Влияние массажа на мышцы проявляется всем, кроме:

- А) возрастание электрической активности мышц
- Б) улучшение упруго-вязких свойств мышц
- В) активизация окислительно-восстановительных процессов в мышце
- Г) понижение газообмена+
- Д) нормализация мышечного тонуса

Вопрос № 25

Механизм действия классического массажа на организм включает следующие факторы, исключая:

- А) механический
- Б) гуморальный
- В) обменный+
- Г) нервно-рефлекторный

Вопрос № 26

Физиологический изгиб позвоночника выпуклостью кзади называется:

- А) сколиоз
- Б) лордоз
- В) кифоз+
- Г) синостоз

Вопрос № 27

К гигиеническому виду массажа относятся все, кроме:

- А) косметический
- Б) общий
- В) разминочный+
- Г) частный

Вопрос № 28

Виды рефлекторных изменений в соединительной ткани:

- А) гипералгезия
- Б) миогелёзы
- В) максимальные болевые точки
- Г) втяжения+

Вопрос № 29

Общий массаж показан при всех заболеваниях, кроме:

- А) сахарный диабет

- Б) подагра
- В) гастроптоз+
- Г) гипотония

Вопрос № 30

Способы устранения тошноты, позывов к рвоте при рефлекторно-сегментарном массаже волосистой части головы:

- А) массаж области грудины
- Б) массаж нижнего края грудной клетки слева
- В) массаж нижнего угла левой лопатки+
- Г) массаж правой лопатки

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ (ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ), А ТАКЖЕ ДРУГИХ ВИДОВ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ И ПОСОБИЙ

В учебном процессе по ДПП ПК «Медицинский массаж» используются:

Печатные раздаточные материалы для слушателей, учебные пособия, изданные по отдельным разделам программы, профильная литература:

1. Белова Н.Б., Белова И.Н., Григорьева Я.А. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль: учеб.-метод. пособие. Тюмень, 2019. – 91 с.
2. Белова Н.Б., Губина Э.А., Григорьева Я.А. ВИЧ-инфекция: учеб. модуль. Тюмень, 2019. – 25 с.
3. Гринь А.Ф. Организация здравоохранения: метод. пособие. Тюмень, 2019 – 145 с.
4. Сеногноева А.Н. Профилактическая медицина: учеб.-метод. пособие. Тюмень, 2019 – 54 с.
5. Чернецова Н.А., Сеногноева А.Н. Возрастная психология: учеб.-метод. пособие. Тюмень, 2019. – 44 с.
6. Чернецова Н.А., Сеногноева А.Н. Психология общения: учеб.-метод. пособие. Тюмень, 2019. – 29 с.
7. Чернецова Н.А., Сеногноева А.Н. Психология стресса: учеб.-метод. пособие. Тюмень, 2019. – 20 с.
8. Чернецова Н.А., Сеногноева А.Н. Психологические аспекты в работе с пациентами: учеб.-метод. пособие. Тюмень, 2019. – 20 с.
9. Чернецова С.Н., Боровикова Е.В. Неотложная помощь при чрезвычайных ситуациях и в клинике внутренних болезней: учеб.-метод. пособие, Тюмень, 2019. – 75 с.
10. Яблочкин А.А. Организация медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях: учеб.-метод. пособие. Тюмень, 2019 – 14 с.
11. Горбунов Н.Ю. Травматические повреждения: учеб.-метод. пособие. Тюмень, 2019 – 36 с.
12. Горбунов Н.Ю. Десмургия: метод. пособие. Тюмень, 2019 – 6 с.
13. Белова Н.Б. Анатомия: учеб.-метод. пособие. Тюмень, 2019 – 75 с.
14. Массаж и лечебная физкультура [Текст] : справ. изд. / И. Н. Макарова, И. В. Моисеева, М. Р. Макарова, Ю. В. Микляева. - Москва : Эксмо, 2009. - 252, [1] с. : ил., табл. + 1 брошюра ([12] с. : ил. ; 20 см.). - (Новейший медицинский справочник). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-699-29637-8.
15. Гипертония [Текст] : лучшие методы лечения : Управляем артериальным давлением. Лечебное питание. Гимнастика. Массаж. Аутотренинг / гл. ред. М. В. Смирнова. - Санкт-Петербург : Вектор, 2010. - 125 с. : табл. - (Семейный доктор). - ISBN 978-5-9684-0996-6
16. Макарова, Ирина Николаевна. Массаж и лечебная физкультура [Электронный ресурс] : справочное издание / И. Н. Макарова. - Электрон. версия изд. 2009 г. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ЛитРес, 2010. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Новейший медицинский справочник).
17. Реабилитация при заболеваниях сердца и суставов [Текст] : [руководство] / С. М. Носков, В. А. Маргазин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 623, [17] с. : табл. - (Библиотека врача-специалиста. Кардиология. Ревматология. Восстановительная медицина). - Библиогр.: с. 624. - ISBN 978-5-9704-1364-7.

18. Физическая реабилитация [Текст] : учебник для студентов бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья" : в 2 т. / [С. Н. Попов [и др.] ; под ред. С. Н. Попова. - Москва : Академия, 2013. - (Высшее профессиональное образование. Физическая культура и спорт) (Бакалавриат) (Учебник). - ISBN 978-5-7695-9552-3. Т. 1. - 2013. - 284 с. : ил. - Библиогр.: с. 279. - 1200 экз. - ISBN 978-5-7695-9553-0 (в пер.)
19. Физиотерапия и курортология [Текст] / под ред. В. М. Боголюбова. - Москва : Бином, 2008 - Кн. 3 : Физиотерапия и реабилитация в неврологии, гинекологии, в онкологии, гериатрии, в стоматологии, дерматологии, косметологии, в офтальмологии, оториноларингологии, в лечении ран, переломов. - 2009. - 311, [1] с. - Библиогр.: с. 307-309 (103 назв.). - ISBN 978-5-9518-0346.

Отраслевые и другие нормативные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 ноября 2010 г. №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»: изд. офиц. – М., 2010.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»: изд. офиц. – М., 2011.
3. Федеральный закон Российской Федерации от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»: изд. офиц. – М., 2010.
4. СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
5. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» изд. офиц. – М., 2020.
6. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»: изд. офиц. – М., 2021.
7. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»: изд. офиц. – М., 2021.
8. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи».

Электронные ресурсы:

1. <http://www.rg.ru> - Интернет-портал «Российской газеты»
2. <http://www.minzdravsoc.ru> - Министерство здравоохранения и социального развития РФ // Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации
3. <http://www.rospotrebnadzor.ru> - Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека // Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
4. <http://www.fcgsen.ru> - ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека // Официальный сайт ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
5. <http://www.consultant.ru> - Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
6. <http://base.garant.ru> – Система «Гарант».
7. <http://www.rmi.ru> - Русский медицинский журнал.
8. <http://www.medico.ru> - Медицинский интернет журнал.
9. <http://www.medvestnik.ru> - Журнал «Медицинский вестник».
10. <http://www.teslen.fatal.ru> - Медицинский журнал.
11. <http://www.medlenta.ru> - Лента медицинских новостей.
12. <http://www.consilium-medicum.com> - Журнал ConsiliumMedicum.
13. <http://www.medmir.com> - Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке.
14. <http://medvuz.info> - Медицинский портал студентам, врачам, медицинские книги.

15. <http://journals.medi.ru> - Медицинские газеты, медицинская периодика.
16. <http://med-info.ru> - Медицинский портал для врачей, пациентов, студентов медицинских ВУЗов.
17. <http://medkniga.at.ua> - Medicalbook - электронная медицинская библиотека.
18. <http://medwedi.ru> - Бесплатные медицинские книги.
19. <http://www.diagnostik.ru> - Медицинский информационный сервер.
20. <http://www.rlsnet.ru> - Энциклопедия лекарств.
21. <http://www.medline.ru> - Электронная база данных.
22. <http://www://elibrary.ru> - Электронная библиотека.
23. <http://www.pharmvestnik.ru> – Фармацевтический вестник.
24. <http://www.medsestre.ru/russian> - Ассоциация медицинских сестер России // Официальный сайт Ассоциации медицинских сестер России.
25. <http://www.тгпска72.рф> - Тюменская региональная общественная организация «Тюменская областная профессиональная сестринская ассоциация» // Официальный сайт Тюменской областной профессиональной сестринской ассоциации.