

Автономная некоммерческая организация
Дополнительного профессионального образования
«Учебно-методический информационный центр»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор АНО ДПО «УМИЦ»
А.Н. Сенюгова
2021 г.

Дополнительная профессиональная программа

«Избранные вопросы в реабилитационном сестринском деле»

Продолжительность: 36 часов (в рамках НМО)

Тюмень, 2021

1. Общая характеристика программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Избранные вопросы в реабилитационном сестринском деле» предназначена для профессионального развития специалистов со средним медицинским образованием по специальностям «Сестринское дело», «Реабилитационное сестринское дело» «Физиотерапия», «Лечебная физкультура».

Программа предусматривает обучение медицинских работников, осуществляющих профессиональную деятельность в качестве медицинской сестры/медицинского брата по реабилитации, физиотерапии, лечебной физкультуре в медицинских организациях стационарного, амбулаторно-поликлинического, санаторно-курортного, реабилитационного типа.

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, в приказах Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Минздрава России от 5 июня 1998 г. №186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 3 августа 2012 г. №66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам», Минздрава России от 10 февраля 2016 г. №83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием», в профессиональных стандартах «Медицинская сестра по реабилитации», регистрационный номер 1333 (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года №476н), «Медицинская сестра/медицинский брат», регистрационный номер 1332 (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 года №475н).

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Избранные вопросы в реабилитационном сестринском деле»: повышение уровня компетентности и совершенствование профессиональных навыков специалистов по вопросам организации и осуществления реабилитационных мероприятий пациентам после перенесенных заболеваний.

Задачи:

- 1) повысить уровень знаний по видам и этапам реабилитации пациентов;
- 2) совершенствовать навыки специалистов по проведению различных реабилитационных мероприятий;
- 3) отработать профессиональные навыки по выполнению манипуляций сестринского ухода и реабилитации, в том числе по оказанию неотложной доврачебной помощи средним медицинским персоналом.

Актуальность:

В последние годы активно развиваются высокотехнологичные методы лечения, совершенствуется оказание специализированной медицинской помощи в стационаре. Результаты лечения в этой ситуации зависят не только от уровня стационарной помощи, но и во многом от успешности последующего восстановления пациентов на амбулаторном этапе. Разработка и реализация индивидуальной программы реабилитации пациента с использованием разных ее видов (медицинская, психологическая, профессиональная,

социальная реабилитация) позволяет сократить сроки временной нетрудоспособности, снизить первичный выход на инвалидность. Для осуществления этих целей необходимы современные формы организации реабилитации.

Развитие современных технологий открывает новые возможности в области медицинской реабилитации. В практику внедряются новые методы и изобретения, позволяющие восстанавливать утраченные функции.

Современные задачи, возложенные на медицинских сестер, участвующих в реабилитационных мероприятиях, делают их деятельность многогранной и технологически сложной, требующей систематического профессионального развития.

Учебный план программы «Избранные вопросы в реабилитационном сестринском деле» включает три учебных модуля.

Учебный модуль «Организационные основы профессиональной деятельности» содержит разделы, рассматривающие психологические аспекты профессиональной деятельности, безопасность медицинской сестры на рабочем месте.

Учебный модуль «Участие в реабилитационном процессе» содержит специальные разделы, соответствующие виду профессиональной деятельности специалиста, рассматривающие реабилитационные мероприятия при различной патологии, а также вопросы инфекционного контроля и инфекционной безопасности.

Учебный модуль «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» содержит темы, посвященные порядку оказания неотложной помощи при самых распространенных неотложных и терминальных состояниях.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Избранные вопросы в реабилитационном сестринском деле» реализуется в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) и электронное обучение (ЭО) реализуются через электронный образовательный ресурс АНО ДПО УМИЦ <https://sdoumic72.ru>

Обучающий симуляционный курс (ОСК) или стажировка: не предусмотрены.

Самостоятельная работа обучающихся: предусмотрена по учебному модулю «Участие в реабилитационном процессе» в форме самостоятельного изучения дополнительных материалов по темам модуля.

Продолжительность обучения по программе составляет 36 часов, в том числе итоговая аттестация – 1 час. Режим занятий равен 6-ти учебным часам в день.

2. Планируемые результаты обучения

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций – соответствует трудовым функциям:

- приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра по реабилитации» от 31 июля 2020 года №476н (регистрационный номер 1333);
- приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат» от 31 июля 2020 года №475н (регистрационный номер 1332).

<i>Реабилитационное сестринское дело</i>	
Проведение обследования пациента по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации	A/01.5
Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации	A/02.5

Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/03.5
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	A/04.5
<i>Сестринское дело</i>	
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	A/01.5

При выборе характеристик профессиональных компетенций медицинских сестер за основу был взят Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 502).

Вид деятельности (в соответствии с трудовой функцией)	Имеющиеся профессиональные компетенции
Проведение обследования пациента по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации	ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
Ведение медицинской документации	ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Перечень знаний, умений и навыков, которыми должна владеть медицинская сестра/медбрат, медицинская сестра по реабилитации, физиотерапии, лечебной физкультуре:

ПК. 2.1.

По окончанию обучения слушатель повышения квалификации должен знать:

- требования к организации рабочего пространства медицинской сестры, понятие безопасной больничной среды
- концепцию и программу развития сестринского дела в Российской Федерации
- основы теории и практики сестринского дела
- анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека с учетом возрастных периодов, их изменения при заболеваниях и (или) состояниях

- процесс адаптации человека к условиям острого и хронического заболевания, проблем со здоровьем
- сестринский процесс как метод организации и осуществления профессиональной деятельности медицинской сестры, этапы сестринского (производственного) процесса
- цели, методы и средства субъективного и объективного доврачебного обследования пациента
- стандартные планы медицинского ухода за пациентами
- методику суточного мониторинга самочувствия и состояния пациента медицинской сестрой в зависимости от заболевания и (или) состояния
- нарушения показателей жизнедеятельности и состояния пациента, требующие срочного вызова врача-специалиста
- требования к организации рабочего пространства в процедурном, манипуляционном кабинете, палате
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов
- фармакологический порядок в отделении медицинской организации, условия хранения, применения и учета лекарственных препаратов
- лекарственные формы, пути и правила введения лекарственных средств, инфузионных сред
- расчет назначенной дозы лекарственного вещества с учетом способа введения
- стандартные технологии инфузионной терапии, инструкции по применению инфузионных сред
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и неотложной помощи
- инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи
- санитарные нормы и правила кабинета хирургического профиля
- систему безопасного обращения с медицинскими отходами в местах образования
- методику сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей)
- методику физикального исследования
- основы анатомии, физиологии и биомеханики человека
- методы оценки общего объективного и субъективного состояния пациента перед процедурой медицинского массажа
- особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма пациента
- показания и противопоказания к медицинскому массажу
- порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи и клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
- классификацию и характеристику систем, видов и методик проведения медицинского массажа
- правила построения процедуры и курса медицинского массажа
- приемы медицинского массажа, их физиологическое действие на пациента
- медицинские показания и противопоказания к физиотерапии
- технику и методики проведения физиопроцедур, их физиологическое действие на пациента.

По окончании обучения слушатель повышения квалификации должен уметь:

- организовывать рабочее пространство и безопасную больничную среду пребывания пациента в отделении медицинской организации
- анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)
- применять методы осмотра и функционального обследования пациентов:
 - визуальное исследование кожи;

- пальпацию кожи;
 - определение дермографизма;
 - пальпацию мышц;
 - пальпацию костной системы;
 - пальпацию суставов;
 - определение формы спины;
 - определение формы грудной клетки;
 - определение объема пассивного движения одного сустава в одной плоскости;
 - определение объема активного движения одного сустава в одной плоскости
- интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациентов
 - выявлять и определять показания и противопоказания к медицинскому массажу и физиотерапевтическим процедурам
 - определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры
 - обосновывать выбор массажной методики, приемов медицинского массажа для выполнения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача-специалиста в зависимости от функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента
 - составлять план процедуры и курса медицинского массажа и план выполнения физиотерапевтических процедур в соответствии с назначением врача-специалиста
 - применять средства индивидуальной защиты.

По окончании обучения слушатель повышения квалификации должен владеть навыками:

- оценки риска падения, необходимой помощи при перемещении
- осмотра пациента с целью выявления медицинских показаний и противопоказаний к лечебному массажу и физиотерапевтическим процедурам на момент их проведения
- составления плана проведения процедуры и курса медицинского массажа и физиотерапевтических процедур в соответствии с назначением врача-специалиста и функциональным состоянием пациента.

ПК. 2.7.

По окончании обучения слушатель повышения квалификации должен знать:

- механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов
- показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе технических средств реабилитации и ассистивных устройств) и лечебного питания при проведении мероприятий по медицинской реабилитации
- способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека
- фармакологический порядок, условия хранения, применения и учета лекарственных препаратов
- основы лечебной физкультуры: показания и противопоказания к выполнению упражнений, типы реакции на физическую нагрузку, признаки физического утомления
- правила выполнения пассивных, пассивно-активных и активно-пассивных упражнений
- виды и строение технических средств реабилитации и ассистивных устройств, оборудования для реабилитации, правила их применения
- медицинские показания и медицинские противопоказания к применению реабилитационного оборудования и механотерапии
- правила позиционирования пациента в постели, в положении сидя, в положении стоя, в том числе с опорами

- основы физиотерапии, противопоказания к применению физиотерапевтических процедур и патологические реакции на физиотерапевтическое воздействие
- требования охраны труда при выполнении физиотерапевтических процедур
- виды и характеристики медицинского массажа и методики его проведения при заболеваниях и (или) состояниях с учетом возраст пациентов
- механизм воздействия видов массажа на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с учетом возраста пациентов, рефлекторные зоны массажа
- правила сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапевтическими процедурами, рефлексотерапией
- правила выполнения различных видов медицинского массажа в профилактических, лечебных и реабилитационных целях
- санитарно-гигиенические требования к обработке рук, личной гигиене медицинских работников
- требования санитарных норм и правил к кабинету массажа
- виды медицинского и реабилитационного оборудования для проведения медицинского массажа, инструкции по его применению
- лекарственные препараты, разрешенные к применению при медицинском массаже, регламентированные условия их хранения, правила применения и учета
- основы анатомии, топографической анатомии, физиологии и биомеханики человека
- частные и общие рефлекторные ответные реакции на массажное воздействие, варианты индивидуальной реактивности пациента
- возможные нежелательные ответные рефлекторные реакции организма пациента на медицинский массаж и способы их устранения
- порядок динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры медицинского массажа и физиотерапевтической процедуры
- критерии оценки эффективности проведенного массажа и физиотерапевтической процедуры
- методы физиотерапии (электро-, магнито-, свето-, механо-, гидро-, термотерапия и др.) и санаторно-курортного лечения (климато-, бальнео-, пелоидотерапия) при заболеваниях и (или) состояниях с учетом возраста пациента
- механизм воздействия методов физиотерапии на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с учетом возраста пациента
- виды физиотерапевтического оборудования, инструкции по его применению
- лекарственные препараты, разрешенные к применению при физиотерапевтических процедурах, регламентированные условия хранения, правила применения и учёта
- принципы совместимости и последовательность назначения физических факторов и процедур
- формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний.

По окончании обучения слушатель повышения квалификации должен уметь:

- применять лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе технические средства реабилитации и ассистивные устройства) и лечебное питание в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- осуществлять позиционирование пациента согласно рекомендациям врача-специалиста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

- контролировать выполнение пациентом мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе приема лекарственных препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- проводить индивидуальные и групповые обучающие занятия с пациентом и членами его семьи по формированию навыков самоухода, навыков здорового образа жизни, первичной и вторичной профилактики
- разъяснять пациенту пределы двигательной активности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- проводить измерение основных показателей жизнедеятельности организма в динамике и оценивать результаты измерений
- информировать врача-специалиста об изменениях самочувствия и состояния пациента
- проводить подготовку пациента к лабораторному исследованию и инструментальному обследованию, медицинским вмешательствам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- выполнять:
 - парентеральное введение лекарственных средств;
 - регистрацию электрокардиограммы;
 - оценку интенсивности боли;
 - оценку степени риска развития пролежней;
 - кормление через зонд;
 - пособие при стомах;
 - уход за катетерами.
- организовать рабочее пространство и безопасную больничную среду в процедурном и манипуляционном кабинете
- проводить пункцию и катетеризацию периферических вен
- осуществлять введение лекарственных препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- обеспечивать хранение, учет лекарственных препаратов и отчетность
- осуществлять взятие биологического материала для лабораторных исследований
- оказывать неотложную помощь при реакциях и осложнениях лекарственной терапии
- обеспечивать личную и общественную инфекционную безопасность при работе биологическими жидкостями, в том числе с кровью, при обращении с медицинскими отходами
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей)
- оценивать состояние пациента до, во время и после проведения процедуры
- подготавливать массажный кабинет, массажное оборудование, необходимые косметические средства и лекарственные препараты для наружного воздействия к выполнению медицинского массажа
- применять виды медицинского массажа:
 - лечебный массаж (классический);
 - спортивный;
 - сегментарный;
 - гигиенический;
 - аппаратный;

- точечный;
 - косметический;
 - самомассаж.
- проводить профилактику возможных нежелательных ответных рефлекторных реакций организма пациента на медицинский массаж
 - проводить динамическое наблюдение и сравнительную оценку ощущений и состояния пациента во время медицинского массажа, при необходимости вносить изменения в выбранную методику проведения массажа и составленный план
 - подготавливать физиотерапевтический кабинет, медицинское оборудование, необходимые лекарственные препараты для наружного воздействия к выполнению физиотерапевтических процедур
 - применять методики проведения процедур по физиотерапии (электро-, магнито-, свето-, механо-, гидро-, термотерапия) и санаторно-курортного лечения (климато-, бальнео-, пелоидотерапия) при заболеваниях и (или) состояниях с учетом особенностей возраста
 - проводить работу по профилактике осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате применения физиотерапии
 - принципы и методы организации медицинской помощи по медицинской реабилитации; этапы медицинской реабилитации
 - возрастные особенности проведения реабилитационных мероприятий
 - порядки оказания медицинской помощи и порядок организации медицинской реабилитации, клинические рекомендации
 - основы и методы медицинской реабилитации пациентов.

По окончании обучения слушатель повышения квалификации должен владеть навыками:

- применения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе технических средств реабилитации и ассистивных устройств) и лечебного питания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- обеспечения фармакологического порядка (получение, хранение, применение лекарственных препаратов, учет и отчетность)
- выполнения позиционирования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- контроля выполнения пациентом мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе приема лекарственных препаратов
- проведения индивидуальных и групповых обучающих занятий с пациентом и членами его семьи по формированию навыков самоухода, навыков здорового образа жизни, первичной и вторичной профилактики
- приема и размещения пациентов в палатах отделения
- подготовки пациентов к осмотру врача-специалиста
- наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время введения лекарственных препаратов, информирования врача-специалиста
- оказания доврачебной неотложной помощи при реакциях и осложнениях лекарственной терапии
- организации рабочего пространства и безопасной больничной среды, адаптированной к потребностям пациента
- проведения подготовки пациентов к медицинским вмешательствам
- подготовки рабочего места и организация пространства к приему пациента
- подготовка пациента к проведению медицинского массажа

- оценки эффективности проведенного медицинского массажа и физиотерапевтических процедур
- подготовки физиотерапевтической аппаратуры к работе
- подготовки пациента к физиотерапевтическим процедурам
- выполнения физиотерапевтических процедур согласно выбранной методике и составленному плану в соответствии с назначением врача (фельдшера), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации.

ПК. 2.6.

По окончании обучения слушатель повышения квалификации должен знать:

- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников
- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях
- требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии
- правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

По окончании обучения слушатель повышения квалификации должен уметь:

- составлять план работы и отчет о своей работе
- использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
- осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом.

По окончании обучения слушатель повышения квалификации должен владеть навыками:

- составления плана работы и отчета о своей работе
- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
- контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом
- проведения работы в соответствии с должностными обязанностями по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
- использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

ПК. 3.1.-3.3.

По окончании обучения слушатель повышения квалификации должен знать:

- методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) или лиц, осуществляющих уход
- методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

По окончании обучения слушатель повышения квалификации должен уметь:

- оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме

- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), в том числе беременным и детям.

По окончании обучения слушатель повышения квалификации должен владеть навыками:

- оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
- оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), в том числе беременным и детям
- выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.

3. Требования к аттестации

Слушатель допускается к итоговой аттестации после освоения разделов и тем в объеме, предусмотренном учебным планом.

3.1. Промежуточная аттестация:

Не предусмотрена.

3.2. Итоговая аттестация:

Осуществляется после освоения всех модулей программы.

Итоговая аттестация проводится в виде тестирования для проверки сформированности (совершенствования) профессиональных компетенций слушателей.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы выдается справка об обучении или о периоде обучения.

3.3. Оценочные материалы:

Оценочные материалы для определения степени освоения образовательной программы повышения квалификации по теме «Избранные вопросы в реабилитационном сестринском деле» состоят из тестовых заданий для прохождения итоговой аттестации.

Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов. Каждому слушателю на выполнение 1 задания отводится 1 минута. Критерии оценки:

- 100-91% правильных ответов – «отлично»;
- 90-81% правильных ответов – «хорошо»;
- 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;
- 70% и менее правильных ответов – «не удовлетворительно».

4. Объем и вид учебной работы

Учебный план
программы повышения квалификации
«Избранные вопросы в реабилитационном сестринском деле»

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Избранные вопросы в реабилитационном сестринском деле»: повышение уровня компетентности и совершенствование профессиональных навыков специалистов по вопросам организации и осуществления реабилитационных мероприятий пациентам после перенесенных заболеваний для дальнейшей самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: медицинские сестры/медбратья, медсестры по реабилитации, физиотерапии, лечебной физкультуре.

Трудоемкость обучения: 36 часов.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: 6 часов в день.

Код	Название учебных модулей	Макс. нагрузка	В том числе				
			Лекции	ОСК	ДОТ и ЭО	Стаж	Сам/раб
1.	Организационные основы профессиональной деятельности		-	-		-	-
2.	Участие в реабилитационном процессе		-	-		-	
3.	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	4	-	-	4	-	-
4.	Итоговая аттестация	1	-	-	1	-	-
ИТОГО		36	-	-		-	

Учебно-тематический план
программы повышения квалификации
«Избранные вопросы в реабилитационном сестринском деле»

№	Название тем учебных модулей	Макс. нагрузка	В том числе				
			Лекции	ОСК	ДОТ и ЭО	Стаж	Сам/раб
1. Организационные основы профессиональной деятельности							
1.1.	Деонтология в медицине: введение в психологию клиент-центрированного подхода в медицинской практике	4	-	-	4	-	-
1.2.	Фармацевтический порядок в МО	2	-	-	2	-	-
1.3.	Безопасность и охрана труда медицинского персонала	1	-	-	1	-	-
Всего		7	-	-	7	-	-
2. Участие в реабилитационном процессе							
2.1.	Организация профилактики и укрепления здоровья	2	-	-	2	-	-
2.2.	Аспекты медицинской реабилитации	4	-	-	2	-	2
2.3.	Реабилитация при заболеваниях ССС	4	-	-	2	-	2
2.4.	Реабилитация после перенесенного инсульта	4	-	-	2	-	2

2.5.	Реабилитация при заболеваниях легких	4	-	-	2	-	2
2.6.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	3	-	-	3	-	-
2.7.	ВИЧ-инфекция. Гепатиты	3	-	-	3	-	-
Всего		24	-	-	16	-	8
3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях							
3.1.	Сердечно-легочная реанимация	2	-	-	2	-	-
3.2.	Неотложная помощь в клинике внутренних болезней	2	-	-	2	-	-
Всего		4	-	-	4	-	-
4. Итоговая аттестация		1	-	-	1	-	-
ИТОГО		36	-	-	28	-	8

Календарный учебный график
программы повышения квалификации
«Избранные вопросы в реабилитационном сестринском деле»

№ п/п	Наименование тем учебных модулей	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1. Организационные основы профессиональной деятельности			
1.1.	Деонтология в медицине: введение в психологию клиент-центрированного подхода в медицинской практике	4	1-2 день цикла
1.2.	Фармацевтический порядок в МО	2	
1.3.	Безопасность и охрана труда медицинского персонала	1	
2. Участие в реабилитационном процессе			
2.1.	Организация профилактики и укрепления здоровья	2	2-6 день цикла
2.2.	Аспекты медицинской реабилитации	4	
2.3.	Реабилитация при заболеваниях ССС	4	
2.4.	Реабилитация после перенесенного инсульта	4	
2.5.	Реабилитация при заболеваниях легких	4	
2.6.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	3	
2.7.	ВИЧ-инфекция. Гепатиты	3	
3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях			
3.1.	Сердечно-легочная реанимация	2	6 день цикла
3.2.	Неотложная помощь в клинике внутренних болезней	2	
4. Итоговая аттестация			
4.	Итоговый зачет (тестирование)	1	6 день цикла
ИТОГО		36 часов	6 дней

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

В учебном процессе по программе повышения квалификации «Избранные вопросы в реабилитационном сестринском деле» используются:

Печатные раздаточные материалы для слушателей, учебные пособия, изданные по отдельным разделам программы, профильная литература:

1. Белова Н.Б., Белова И.Н., Григорьева Я.А. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль: учеб. - метод. пособие. – Тюмень, 2019. – 91 с.
2. Белова Н.Б., Губина Э.А., Григорьева Я.А. ВИЧ-инфекция: учеб. модуль. – Тюмень, 2019. – 25 с.
3. Сеногноева А.Н. Профилактическая медицина: учеб. - метод. пособие. Тюмень, 2019 – 54 с.
4. Чернецова Н.А., Сеногноева А.Н. Возрастная психология: учеб. - метод. пособие. Тюмень, 2016. – 44 с.
5. Чернецова Н.А., Сеногноева А.Н. Психология общения: учеб. - метод. пособие. Тюмень, 2016. – 29 с.
6. Чернецова Н.А., Сеногноева А.Н. Психология стресса: учеб. - метод. пособие. Тюмень, 2016. – 20 с.
7. Чернецова Н.А., Сеногноева А.Н. Психологические аспекты в работе с пациентами: учеб. -метод. пособие. Тюмень, 2016. – 20 с.
8. Общероссийская общественная организация «Ассоциация медицинских сестер России». Методические рекомендации по обеспечению периферического венозного доступа. РАМС, Санкт-Петербург, 2018. – 24 с.
9. Горбунов Н.Ю. Травматические повреждения: учеб. - метод. пособие. Тюмень, 2015 – 36 с.
10. Белова Н.Б., Епанчинцева Т.И. Лекарствоведение: учеб. - метод. пособие. Тюмень, 2015. – 90 с.
11. Белова Н.Б., Епанчинцева Т.И. Взаимодействие лекарственных средств: учеб. - метод. пособие. Тюмень, 2015. – 53 с.
12. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с.
13. Манипуляции в сестринском деле [Текст] : учебное пособие / Л. И. Андрушко ; ред. А. Г. Чиж. – Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 351 с.
14. Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Ослопов В. Н., Богоявленская О. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с.
15. Полный справочник. Внутренние болезни [Электронный ресурс] / Ю.Ю. Елисеев [и др.]. - Саратов: Научная книга, 2019. - 893 с.
16. Джамбекова, А. К. Справочник по уходу за больными [Электронный ресурс] / А. К. Джамбекова, В. Н. Шилов. – Саратов. : Научная книга, 2019. - 222 с.
17. Полный справочник по уходу за больным [Электронный ресурс] / Г. Н. Родионова, Г. И. Белоглазова, Н. Ю. Глинская [и др.]. – Саратов. : Научная книга, 2019. - 1002 с.
18. Неврология. Национальное руководство. Том 1 / под ред. Гусева Е.И., Коновалова А.Н., Скворцовой В.И., Гехт А.Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 880 с.
19. Неврология. Национальное руководство. Том 2 / под ред. Гусева Е.И., Коновалова А.Н., Скворцовой В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с.
20. Епифанов В. А., Епифанов А. В. Реабилитация в неврологии. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с.
21. Новикова А. П. Реабилитация больных в острейшем и остром периодах инсульта: учеб. пособие / сост.: Л. Б. Новикова, А. П. Акопян, К. М. Шарапова. - Уфа: ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2019. - 75 с.

22. Пономаренко Г. Н. Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 688 с.
23. Пономаренко Г. Н. Реабилитация инвалидов: национальное руководство. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 с.
24. Фирилёва Ж. Е., Загрядская О. В. Педагогические технологии домашней реабилитации при инсульте: монография / Ж. Е. Фирилёва, О. В. Загрядская. - М. : Издательский дом Академии Естествознания, 2017. - 242 с.

Отраслевые и другие нормативные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 ноября 2010 г. №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Федеральный закон Российской Федерации от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».
4. Федеральный закон Российской Федерации от 08 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (в ред. Федерального закона от 18.07.2009 №177-ФЗ).
5. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями от 30 декабря 2001 г., 10 января, 30 июня 2003 г., 22 августа 2004 г., 9 мая, 31 декабря 2005 г., 18, 29, 30 декабря 2006 г., 26 июня 2007 г., 8 ноября, 1 декабря 2007 г., 12 июня, 14, 23 июня, 27 октября, 22, 30 декабря 2008 г., 28 сентября, 28 декабря 2010 г.)
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 1997 года № 330 «О мерах по улучшению учета, хранения, выписывания и использования наркотических средств и психотропных веществ» (в ред. Приказов Минздрава РФ от 09.01.2001 № 2, от 16.05.2003 № 205, Приказов Минздравсоцразвития РФ от 26.06.2008 № 296н, от 17.11.2010 № 1008н).
7. Приказ Минздравсоцразвития России от 23 августа 2010 г. №706н г. «Об утверждении Правил хранения лекарственных средств»: изд. офиц. – М., 2010.
8. Этический кодекс медицинской сестры России. Разработан по заказу общероссийской общественной организации «Ассоциации медицинских сестер России»: изд – С. Петербург., 2020.
9. СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
10. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» изд. офиц. – М., 2020.
11. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи».
12. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами».
13. СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции».
14. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.1.2341-08 «Профилактика вирусного гепатита В».
15. Методические указания МУ 4.2.2942-11 «Методы санитарно-бактериологических исследований объектов окружающей среды, воздуха и контроля стерильности в лечебных организациях».
16. Приказ Минздрава СССР от 10 июня 1985 г. №770 «О введении в действие отраслевого стандарта ОСТ 42-21-2-85 "Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы"».

17. Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения от 30 декабря 1998 г. № МУ-287-113.
18. Руководство Р 3.5.1904-04 «Использование ультрафиолетового бактерицидного излучения для обеззараживания воздуха в помещениях» (утв. и введено в действие Главным государственным санитарным врачом РФ 4 марта 2004 г.).
19. Приказ Минздрава РФ от 26 ноября 1998 г. №342 «Об усилении мероприятий по профилактике эпидемического сыпного тифа и борьбе с педикулезом».
20. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3112-13 «Профилактика вирусного гепатита С».
21. ГОСТ Р 52623.1-2008 «Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования».
22. ГОСТ Р 52623.3-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода».
23. ГОСТ Р 52623.4-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств».
24. ГОСТ Р 56819-2015 «Надлежащая медицинская практика. Информационная модель. Профилактика пролежней».
25. ГОСТ Р 52600.5-2008 «Протокол ведения больных. Инсульт».
26. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 №928н (ред. от 13.06.2019) «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения».

Электронные ресурсы:

1. Интернет-портал «Российской газеты» <http://www.rg.ru>
2. Министерство здравоохранения и социального развития РФ // Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации <http://www.minzdravsoc.ru>
3. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека // Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. <http://www.rospotrebnadzor.ru>
4. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека // Официальный сайт ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. <http://www.fcgsen.ru>
5. Официальный сайт Совета при Президенте России по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике. <http://www.rost.ru>
6. Обязательное медицинское страхование. Информационный портал // Независимый портал по ОМС. <http://www.omsportal.ru>
7. Ассоциация медицинских сестер России // Официальный сайт Ассоциации медицинских сестер России. <http://www.medsestre.ru/russian>
8. Тюменская региональная общественная организация «Тюменская областная профессиональная сестринская ассоциация» // Официальный сайт Тюменской областной профессиональной сестринской ассоциации. <http://www.tponca72.pф>
9. NURSEHELP.RU ваш медицинский помощник. <http://nursehelp.ru>
10. Сайт для медицинских сестер YaMedsestra.ru. <http://YaMedsestra.ru>
11. Блог для медицинских сестер «Сестра». <http://www.medcetre.ru>
12. Сайт «Сестринское дело». <http://sestrinskoe-delo.ru>
13. Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке. <http://www.medmir.com>
14. Медицинская электронная библиотека Meduniver библиотека. <http://meduniver.com>