

Министерство образования и науки Российской Федерации
Автономная некоммерческая организация
Дополнительного профессионального образования
«Учебно-методический информационный центр»



ОПИСАНИЕ
программы повышения квалификации
«СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ» (144 час.)

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Современные аспекты ортопедической помощи населению» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Стоматология ортопедическая».

Программа предусматривает обучение медицинских работников, осуществляющих профессиональную деятельность в качестве зубных техников.

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, в приказах Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Минздрава России от 5 июня 1998 г. №186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 3 августа 2012 г. №66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам», Минздрава России от 10 февраля 2016 г. №83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Автономная некоммерческая организация
Дополнительного профессионального образования
«Учебно-методический информационный центр»

СОГЛАСОВАНО:
На заседании педагогического совета
Протокол №1
от 28 марта 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор АНО ДПО «УМИЦ»
Информационный А.Н. Сеногноева
« 28/3/17 » 2017 г.

ПРОГРАММА
повышения квалификации
«Современные аспекты ортопедической помощи населению»

Аннотация

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Современные аспекты ортопедической помощи населению» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Стоматология ортопедическая».

Программа предусматривает обучение медицинских работников, осуществляющих профессиональную деятельность в качестве зубных техников.

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, в приказах Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Минздрава России от 5 июня 1998 г. №186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 3 августа 2012 г. №66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам», Минздрава России от 10 февраля 2016 г. №83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием.

Учебный план программы «Современные аспекты ортопедической помощи населению» включает три профессиональных модуля.

Профессиональный модуль 01. «Организационно-правовые и информационные основы профессиональной деятельности» содержит универсальные разделы: система и политика здравоохранения в Российской Федерации; психологические аспекты деятельности специалистов со средним медицинским образованием; этико-правовые вопросы деятельности специалистов со средним медицинским образованием; информационное обеспечение профессиональной деятельности; состояние здравоохранения Тюменской области.

Профессиональный модуль 02. «Участие в профилактическом, лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» содержит специальные разделы, соответствующие виду профессиональной деятельности специалиста и рассматривающие: медицину профилактическую и гигиеническое воспитание населения, основной блок по организационным основам зуботехнического производства, современным технологиям изготовления зубных протезов и ортодонтических аппаратов, социально-опасным болезням.

Профессиональный модуль 03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» содержит темы, посвященные порядку оказания неотложной помощи при самых распространенных чрезвычайных и терминальных состояниях в клинике внутренних болезней.

Продолжительность обучения по программе составляет 4 недели (144 часа), из них теоретическая подготовка составляет 58 часов, практическая – 86 часов, в том числе итоговая аттестация – 6 часов. Режим занятий равен 8-ми учебным часам в день.

Теоретические занятия проводятся в лекционных аудиториях, практические – на базах медицинских организаций в подразделениях соответствующего профиля в виде стажировки.

Обучение по программе возможно в очной форме (с отрывом от работы), очно-заочной форме (с частичным отрывом от работы), а также по индивидуальному плану.

Итоговая аттестация проводится в два этапа:

1. Первый этап итоговой аттестации проводится в виде тестирования для проверки теоретических знаний в пределах квалификационных требований по профессиональным модулям (ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03). Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов;
2. Второй этап итоговой аттестации имеет вид практической квалификационной работы в виде защиты отчета по стажировке, которая организуется по ПМ 02, ПМ.03.

1. Цель реализации программы

В ходе освоения программы у слушателей будут сформированы следующие **знания:**

- законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основ лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни;
- основных принципов организации стоматологической помощи в РФ;
- задач ортопедической стоматологии, ее место в медицине;
- анатомо-физиологических элементов челюстно-лицевой области в норме и при патологических состояниях, взаимосвязи функциональных систем организма;
- биомеханики жевания, возрастных изменений челюстно-лицевой области, особенностей воздействия на нее внешней и внутренней среды;
- организации производства в зуботехнической лаборатории;
- сведений об основных стоматологических заболеваниях;
- теоретических основ ортодонтического лечения;
- клинических основ ортодонтического лечения;
- правил чтения схем, формул и зарисовок полости, рта;
- характеристик основных и вспомогательных материалов, применяемых в зубопротезной технике;
- ассортимента, маркировки, основных свойств применяемых материалов и полуфабрикатов;
- назначения и правил использования аппаратов, инструментария и приспособлений, используемых в зуботехнической лаборатории;
- основных клинических этапов и технологии изготовления зубных (съёмных, несъёмных, бюгельных, челюстно-лицевых) протезов, ортодонтических аппаратов;
- основных принципов плавки и литья сплавов металлов;
- принципов точного литья металлических конструкций протезов;
- назначения и требований к каждому элементу и узлу в протезах, включая промежуточные этапы их изготовления;
- основ конструкции современной зуботехнической аппаратуры для обжига фарфора, муфельных печей, литейной аппаратуры, ультразвуковых устройств для светоотверждения и др.;
- технологии применения фарфора и металлокерамики в зубопротезной технике;
- причин, приводящих к браку и способов его выявления, устранения, предупреждения;
- правил эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;
- правил сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических организаций;
- основ функционирования страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
- основ эпидемиологии;
- основ валеологии и санологии;
- основ медицины катастроф;
- правил ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основных видов медицинской документации;
- медицинской этики и деонтологии, психологии профессионального общения.

умения:

- самостоятельно изготавливать различные виды искусственных коронок; простые конструкции штифтовых зубов; конструкции мостовидных протезов; съёмные пластиночные протезы; бюгельные протезы; ортодонтические и челюстно-лицевые конструкции в соответствии с программами;
- изготавливать индивидуальные ложки, восковые базисы с окклюзивными валиками и для постановки искусственных зубов;

- фиксировать в приборах определенное врачом положение центральной окклюзии;
- создавать из воска все элементы, узлы и детали зубочелюстных протезов, ортодонтических аппаратов;
- закреплять в воске металлические элементы протезов и аппаратов и расставлять искусственные зубы на базисах с учетом существующих правил;
- заменять восковую композицию на пластмассу или металлический сплав;
- работать с керамикой;
- работать с зуботехнической аппаратурой, основанной на применении ультразвука, инфракрасного излучения, лазера и др.
- штамповать нержавеющую сталь и другие сплавы;
- проводить паяние, сплавку, обжиг, отбеливание, отделку и полировку деталей и целых протезов и аппаратов;
- оценивать слепки (оттиски) и получать по ним рабочие модели из различных материалов;
- оформлять заявки на получение зуботехнических материалов с учетом их маркировки и ассортимента;
- списывать расходные материалы в установленном порядке;
- осуществлять получение, хранение и использование лекарственных средств, стоматологических материалов, инструментов.
- осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов;
- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции;
- проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому воспитанию и образованию обслуживаемого населения, консультировать по вопросам формирования здорового образа жизни.

НАВЫКИ:

- получение рабочих моделей из различных материалов;
- изготовление индивидуальных ложек и восковых базисов;
- изготовление элементов, узлов, деталей из воска; закрепление в воске металлических элементов и расстановка искусственных зубов на базисах;
- замена восковой композиции;
- работа с керамикой;
- штамповка;
- паяние, сплавка, отжиг, отбеливание, отделка и полировка;
- конструирование и изготовление протезов;
- изготовление искусственных коронок;
- изготовление конструкций штифтовых зубов;
- выполнение требований лечебно-охранительного режима;
- обучение пациентов/членов их семей;
- заполнение учетно-отчетной документации;
- оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- выполнение простых медицинских услуг, манипуляций и процедур:
 - 1) непрямой массаж сердца;
 - 2) искусственное дыхание;
 - 3) остановка кровотечения из поверхностно-расположенных сосудов;
 - 4) промывание желудка и кишечника;
 - 5) выполнение всех видов инъекций.

2. Формализованные результаты обучения

Результатом обучения в рамках имеющейся квалификации является качественное изменение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:

1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.
2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.
3. Производить починку съемных пластиночных протезов.
4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.
5. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.
6. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.
7. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.
8. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.
9. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.
10. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.
11. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.
12. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.
13. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
14. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).
15. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
16. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
17. Вести утвержденную медицинскую документацию.
18. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
19. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
20. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

3. Содержание программы

Учебный план
программы повышения квалификации
«Современные аспекты ортопедической помощи населению»

Категория слушателей (требования к слушателям):

- образование – среднее профессиональное образование по специальности «Стоматология ортопедическая»;
- должность – зубной техник, старший зубной техник, заведующий производством учреждений (отделов, отделений, лабораторий) зубопротезирования.

Срок обучения – 144 часа.

Форма обучения – очная, очно-заочная с частичным отрывом от работы.

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час.	В том числе	
			лекций	практич. и лаборат. занятия
Профессиональный модуль ПМ.01 Организационно-правовые и информационные основы профессиональной деятельности				
1.1.	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации. Охрана здоровья граждан РФ	6	4	2
1.2.	Психологические аспекты деятельности специалистов со средним медицинским образованием	4	4	

1.3.	Этико-правовые вопросы деятельности специалистов со средним медицинским образованием	2	2	
1.4.	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	4	4	
1.5.	Состояние здравоохранения Тюменской области	4	4	
Профессиональный модуль ПМ.02 Участие в профилактическом, лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах				
2.1.	Медицина профилактическая и гигиеническое воспитание населения	6	4	2
2.2.	Организационные основы зуботехнического производства	10	4	6
2.3.	Современные технологии изготовления зубных протезов и ортодонтических аппаратов	82	14	68
2.4.	Социально-опасные болезни. Проявления сифилиса, СПИДа, туберкулеза в полости рта	4	4	
2.5.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	4	4	
2.6.	ВИЧ-инфекция	4	4	
Профессиональный модуль ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях				
3.1.	Медицина критических состояний при ЧС и в клинике внутренних болезней	8	6	2
4. Итоговая аттестация				
4.	Итоговая аттестация	6	2	4
4.1.	Проверка теоретических знаний в пределах квалификационных требований	2	2	
4.2.	Практическая квалификационная работа (защита отчета по стажировке)	4		4
ИТОГО		144	58	86

Календарный учебный график
программы повышения квалификации
«Современные аспекты ортопедической помощи населению»

№ п/п	Наименование разделов профессиональных модулей	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
Профессиональный модуль ПМ.01 Организационно-правовые и информационные основы профессиональной деятельности			
1.1.	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации. Охрана здоровья граждан РФ	6	с 1 по 3 день цикла
1.2.	Психологические аспекты деятельности специалистов со средним медицинским образованием	4	
1.3.	Этико-правовые вопросы деятельности специалистов со средним медицинским образованием	2	
1.4.	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	4	
1.5.	Состояние здравоохранения Тюменской области	4	
Профессиональный модуль ПМ.02 Участие в профилактическом, лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах			
2.1.	Медицина профилактическая и гигиеническое воспитание населения	6	с 3 по 17 день цикла
2.2.	Организационные основы зуботехнического	10	

	производства		
2.3.	Современные технологии изготовления зубных протезов и ортодонтических аппаратов	82	
2.4.	Социально-опасные болезни. Проявления сифилиса, СПИДа, туберкулеза в полости рта	4	
2.5.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	4	
2.6.	ВИЧ-инфекция	4	
Профессиональный модуль ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях			
3.1.	Медицина критических состояний при ЧС и в клинике детских болезней	8	с 17 по 18 день цикла
4. Итоговая аттестация			
4.	Итоговая аттестация	6	18 день цикла
ИТОГО		144 часа	18 дней

4. Материально-технические условия реализации программы

Реализация программы предполагает наличие следующих учебных кабинетов:

- аудитории для проведения теоретических занятий;
- зуботехнические лаборатории для проведения практических занятий, расположенные в лечебно-профилактических организациях (на основе прямых договоров между ЛПО и образовательной организацией).

Оборудование аудитории для теоретических занятий включает:

- столы, стулья для преподавателя и слушателей;
- магнитно-маркерная доска для записей маркером;
- флип-чарт;
- учебная, учебно-методическая и справочная литература.

Технические средства обучения:

- компьютер класса Intel Pentium Duo Core (либо ноутбук аналогичного класса);
- мультимедийный проектор.

Оборудование и технологическое оснащение кабинетов для проведения практических занятий осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность организации, осуществляющей медицинскую деятельность.

5. Учебно-методическое обеспечение программы

В учебном процессе по программе повышения квалификации «Современные аспекты ортопедической помощи населению» используются:

Учебные пособия, печатные раздаточные материалы для слушателей, профильная литература:

1. Белова Н.Б., Белова И.Н., Григорьева Я.А. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль: учеб.-метод. пособие. Тюмень, 2016. – 91 с.
2. Белова Н.Б., Губина Э.А., Григорьева Я.А. ВИЧ-инфекция: учеб. модуль. Тюмень, 2015. – 25 с.
3. Гринь А.Ф. Организация здравоохранения: метод. пособие. Тюмень, 2015 – 145 с.
4. Сеногноева А.Н. Профилактическая медицина: учеб.-метод. пособие. Тюмень, 2015 – 54 с.
5. Чернецова Н.А., Сеногноева А.Н. Психология общения: учеб.-метод. пособие. Тюмень, 2016. – 29 с.
6. Чернецова Н.А., Сеногноева А.Н. Психология стресса: учеб.-метод. пособие. Тюмень, 2016. – 20 с.
7. Чернецова Н.А., Сеногноева А.Н. Психологические аспекты в работе с пациентами: учеб.-метод. пособие. Тюмень, 2016. – 20 с.
8. Чернецова С.Н., Боровикова Е.В. Неотложная помощь при чрезвычайных ситуациях и в клинике внутренних болезней: учеб.-метод. пособие, Тюмень, 2016. – 75 с.

9. Яблочкин А.А. Организация медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях: учеб.-метод. пособие. Тюмень, 2012 – 14 с.
10. Горбунов Н.Ю. Травматические повреждения: учеб.-метод. пособие. Тюмень, 2015 – 36 с.
11. Горбунов Н.Ю. Десмургия: метод. пособие. Тюмень, 2010 – 6 с.
12. Белова Н.Б., Епанчинцева Т.И. Лекарствоведение: учеб.-метод. пособие. Тюмень, 2015. – 90 с.
13. Белова Н.Б., Епанчинцева Т.И. Взаимодействие лекарственных средств: учеб.-метод. пособие. Тюмень, 2015. – 53 с.
14. Белова Н.Б. Анатомия: учеб.-метод. пособие. Тюмень, 2016 – 75 с.
15. Левчук Игорь Петрович. Медицина катастроф [Текст]: курс лекций: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия", 060104.65 "Медико-профилактическое дело", 060112.65 "Медицинская биохимия", 060113.65 "Медицинская биофизика", 060114.65 "Медицинская кибернетика", 060105.65 "Стоматология", 060108.65 "Фармация", 060109.65 "Сестринское дело" по дисциплине "Медицина катастроф", "Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф" и "Экстремальная и военная медицина / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 238, [1] с. : табл. - Библиогр. в конце кн. - ISBN 978-5-9704-1862-8.
16. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : руководство к практическим занятиям : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 060101 "Лечебное дело", 060103 "Педиатрия", 060105 "Стоматология" / В.А. Медик, В.И. Лисицин, М.С. Токмачев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 394 с. : табл. - (Учебное пособие для медицинских вузов). - 1000 экз. - ISBN 978-5-9704-2100-0.
17. Скворцов, Всеволод Владимирович. Основы сестринского дела [Текст] : учеб. пособие / В.В. Скворцов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. - 358, [1] с. - (Медицина). - Библиогр.: с. 252-254. - ISBN 978-5-222-14324-7.
18. Стоматологическая заболеваемость населения России. Состояние твердых тканей зубов. Распространенность зубочелюстных аномалий. I Потребность в протезировании / под ред. Кузьминой Э.М., Москва., 2009. – 256 с.

Отраслевые и другие нормативные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 ноября 2010 г. №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»: изд. офиц. – М., 2010.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»: изд. офиц. – М., 2011.
3. Федеральный закон Российской Федерации от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»: изд. офиц. – М., 2010.
4. Федеральный закон Российской Федерации от 08 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (в ред. Федерального закона от 18.07.2009 N 177-ФЗ): изд. офиц. – М., 2009.
5. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями от 30 декабря 2001 г., 10 января, 30 июня 2003 г., 22 августа 2004 г., 9 мая, 31 декабря 2005 г., 18, 29, 30 декабря 2006 г., 26 июня 2007 г., 8 ноября, 1 декабря 2007 г., 12 июня, 14, 23 июня, 27 октября, 22, 30 декабря 2008 г., 28 сентября, 28 декабря 2010 г.)
6. СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
7. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»: изд. офиц. – М., 2010.
8. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»: изд. офиц. – М., 2010.
9. СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции»: изд. офиц. – М., 2010.
10. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.1.2341-08 «Профилактика вирусного гепатита В».

11. Концепция развития системы здравоохранения в Российской Федерации до 2020 года: изд. офиц. – М., 2009.
12. Региональная целевая программа «Развития здравоохранения Тюменской области до 2020 года»: изд. – Тюмень, 2013 г.
13. Приложение к приказу МЗ СССР от 17 сентября 1976 г. № 471 «О неудовлетворительном хранении медикаментов» («Памятка медицинскому работнику по хранению лекарств в отделениях лечебно-профилактических учреждений»).
14. Приказ Минздравсоцразвития России от 23 августа 2010 г. №706н г. «Об утверждении Правил хранения лекарственных средств»: изд. офиц. – М., 2010.
15. Этический кодекс медицинской сестры России. Разработан по заказу общероссийской общественной организации «Ассоциации медицинских сестер России»: изд – С. Петербург., 2010.
16. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 7 декабря 2011 г. N 1496н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях» изд. офиц. – М., 2012.
17. Методические рекомендации МР 2.2.9.2242-07 «Гигиенические и эпидемиологические требования к условиям труда медицинских работников, выполняющих работы, связанные с риском возникновения инфекционных заболеваний» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 16 августа 2007 г.).
18. Методические указания МУ 4.2.2942-11 «Методы санитарно-бактериологических исследований объектов окружающей среды, воздуха и контроля стерильности в лечебных организациях».
19. Приказ Минздрава СССР от 10 июня 1985 г. №770 «О введении в действие отраслевого стандарта ОСТ 42-21-2-85 "Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы"».
20. Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения от 30 декабря 1998 г. № МУ-287-113.
21. Руководство Р 3.5.1904-04 «Использование ультрафиолетового бактерицидного излучения для обеззараживания воздуха в помещениях» (утв. и введено в действие Главным государственным санитарным врачом РФ 4 марта 2004 г.).

Электронные ресурсы:

1. Интернет-портал «Российской газеты» <http://www.rg.ru>
2. Министерство здравоохранения и социального развития РФ // Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации <http://www.minzdravsoc.ru>
3. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека // Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. <http://www.rospotrebnadzor.ru>
4. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека // Официальный сайт ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. <http://www.fcgsen.ru>
5. Официальный сайт Совета при Президенте России по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике. <http://www.rost.ru>
6. Обязательное медицинское страхование. Информационный портал // Независимый портал по ОМС. <http://www.omsportal.ru>
7. Ассоциация медицинских сестер России // Официальный сайт Ассоциации медицинских сестер России. <http://www.medsestre.ru/russian>
8. Тюменская региональная общественная организация «Тюменская областная профессиональная сестринская ассоциация» // Официальный сайт Тюменской областной профессиональной сестринской ассоциации. <http://www.тропса72.рф>
9. NURSEHELP.RU ваш медицинский помощник. <http://nursehelp.ru>
10. Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке. <http://www.medmir.com>

11. Медицинская электронная библиотека Meduniver библиотека. <http://meduniver.com>

6. Требования к результатам обучения

Итоговая аттестация проводится в форме итогового экзамена, состоящего из двух этапов.

Целью итогового экзамена является определение соответствия полученных знаний, умений и навыков программе повышения квалификации «Современные аспекты ортопедической помощи населению» и подтверждение на этой основе специальности «Стоматология ортопедическая».

Первый этап итогового экзамена проводится в виде тестирования для проверки теоретических знаний в пределах квалификационных требований по всем профессиональным модулям (ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03). Каждому слушателю предлагается комплект разноуровневых контрольно-измерительных материалов. На выполнение 1 задания отводится 1 минута. Критерии оценки первого этапа:

- 100-91% правильных ответов – «отлично»;
- 90-81% правильных ответов – «хорошо»;
- 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;
- 70% и менее правильных ответов – «не удовлетворительно».

Второй этап итогового экзамена имеет вид практической квалификационной работы в виде защиты отчета по стажировке, которая организуется по ПМ 02. и ПМ 03. Отчет о стажировке предусматривает демонстрацию слушателем изученного передового опыта, а также закрепленные теоретические знания, полученные при освоении программы повышения квалификации, и усовершенствованные практические навыки и умения для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей, практический опыт в оказании неотложной медицинской помощи. Отчет о стажировке также должен показать степень совершенствования профессиональных компетенций. Каждому слушателю предоставляется 5-7 минут для публичного доклада. Доклад может сопровождаться слайдами мультимедийной презентации. После выступления отводится 10 минут на дополнительные вопросы членов аттестационной комиссии. Данный этап организуется с возможным присутствием представителя работодателя.

Ответ слушателя оценивается по четырехбалльной системе.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу, и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.