Министерство образования и науки Российской Федерации
Автономная некоммерческая организация
Дополнительного профессионального образования
«Учебно-методический информационный центр»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор АНО ДПО «УМИЦ»
_____ А.Н. Сеногноева
«____»_____2017 г.

ОПИСАНИЕ
программы повышения квалификации
«МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ» (144 час.)

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Медицинский массаж» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Медицинский массаж».

Программа предусматривает обучение медицинских работников, осуществляющих профессиональную деятельность в медицинских организациях в качестве медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу, массажистки/массажиста, в том числе детского.

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, в приказах Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Минздрава России от 5 июня 1998 г. №186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 3 августа 2012 г. №66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам», Минздрава России от 10 февраля 2016 г. №83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Автономная некоммерческая организация
Дополнительного профессионального образования
«Учебно-методический информационный центр»

СОГЛАСОВАНО:
На заседании педагогического совета
протокол №2 от 27.06.2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор АНО ДПО «УМИЦ»
_____ А.Н. Сеногноева
«_28_»_06_____2017 г.

ПРОГРАММА
повышения квалификации

«Медицинский массаж»

2017

Аннотация

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Медицинский массаж» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Медицинский массаж».

Программа предусматривает обучение медицинских работников, осуществляющих профессиональную деятельность в медицинских организациях в качестве медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу, массажистки/массажиста, в том числе детского.

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, в приказах Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Минздрава России от 5 июня 1998 г. №186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 3 августа 2012 г. №66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам», Минздрава России от 10 февраля 2016 г. №83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием.

Учебный план программы «Медицинский массаж» включает три профессиональных модуля.

Профессиональный модуль 01. «Организационно-правовые и информационные основы профессиональной деятельности» содержит универсальные разделы: правовое обеспечение профессиональной деятельности, психологические аспекты профессиональной деятельности, информационное обеспечение профессиональной деятельности.

Профессиональный модуль 02. «Участие в лечебно-профилактическом и реабилитационном процессах» содержит специальные разделы, соответствующие виду профессиональной деятельности специалиста, рассматривающие общие и частные методики и технику медицинского массажа, и вопросы неотложной помощи пациентам на догоспитальном этапе.

Профессиональный модуль 03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» содержит темы, посвященные порядку оказания неотложной помощи при самых распространенных чрезвычайных и терминальных состояниях.

Продолжительность обучения по программе составляет 4 недели (144 часа), из них теоретическая подготовка составляет 94 часа, практическая – 50 часов, в том числе итоговая аттестация – 6 часов. Режим занятий равен 8-ми учебным часам в день.

Теоретические занятия проводятся в лекционных аудиториях, практические – на базах медицинских организаций в подразделениях соответствующего профиля в виде стажировки.

Обучение по программе возможно в очной форме (с отрывом от работы), очно-заочной форме (с частичным отрывом от работы), а также по индивидуальному плану.

Итоговая аттестация проводится в два этапа:

1) первым этапом итоговой аттестации является тестирование для проверки теоретических знаний в пределах квалификационных требований по всем трем профессиональным модулям (ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03);
2) второй этап итоговой аттестации имеет вид практической квалификационной работы в виде защиты отчета по стажировке, которая организуется по ПМ 02. и ПМ 03.

1. Цель реализации программы

Результатом обучения в рамках имеющейся квалификации является качественное изменение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:

№ п/п	Профессиональная компетенция	В результате обучения слушатели должны		
		знать	уметь	владеть
1.	Медико-санитарное просвещение населения и формирование здорового образа жизни	- профессиональный стандарт и должностные обязанности медицинской сестры; - национальную систему медико-санитарного просвещения; - федеральные и территориальные программы охраны здоровья населения; - профессиональные коммуникации медицинской сестры по вопросам санитарного просвещения; - о здоровье как праве, источнике и неотъемлемой части существования человека, взаимосвязи между людьми, окружающей средой и состоянием их здоровья; - о здоровом образе жизни как основе профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья; - факторы, способствующие сохранению здоровья; - факторы, пагубно влияющие на здоровье, заболевания, обусловленные образом жизни человека, программы и способы отказа от вредных привычек; - современные информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения по формированию здорового образа жизни; - методы, приёмы и	- использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций медицинской сестры по вопросам санитарного просвещения; - организовать рабочее пространство, подготовить подборку информационных материалов и средств визуализации; - проводить сбор медицинской информации, выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни; - обеспечивать печатной медико-санитарной информацией о здоровом образе жизни, о программах и способах отказа от вредных привычек и мерах профилактики предотвратимых болезней все социальные и возрастные группы населения; - предлагать пациенту комплект информационных материалов об имеющихся у него заболеваниях; - проводить индивидуальные беседы по планированию семьи, личной гигиене, гигиене труда и отдыха, рациональному питанию; - проводить занятия в «Школах здоровья» для пациентов с хроническими заболеваниями;	Навыками: - профессионального взаимодействия с персоналом отделения, службами медицинской организации и другими организациями, родственниками/законными представителями в интересах пациента; - организации рабочего пространства в кабинете (офисе врача общей практики); - выявления потребности пациента в медико-санитарном просвещении; - распространения печатной медико-санитарной информации о наиболее опасных и распространенных факторах риска для здоровья; - проведения индивидуальных бесед в малых группах (группах риска, целевых группах), пропаганды факторов, способствующих сохранению здоровья; - проведения обучения пациентов в условиях кабинета (офиса врача общей практики), «Школ здоровья», «Школ для пациентов»; - формирования общественного мнения в пользу здорового образа жизни.

		средства формирования общественного мнения; - программы медико-санитарного просвещения и обучения пациентов в условиях кабинета (офиса врача общей практики), «Школ здоровья», «Школ для пациентов».	- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни; - формировать ответственное отношение людей к своему здоровью и здоровью общества.	
2.	Подготовка к проведению процедуры медицинского массажа	- нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения в сестринском деле; - профессиональный стандарт и должностные обязанности медицинской сестры по массажу; - систему и порядок оказания медицинской помощи по профилю «Медицинский массаж», структуру отделения, профессиональные коммуникации медицинской сестры по массажу; - санитарные правила и нормы кабинета массажа медицинской организации; - подготовительные работы по проведению процедуры/курса медицинского массажа, требования к организации рабочего пространства; - виды современного массажного и физиотерапевтического оборудования, инструкции по его применению; - лекарственные средства, разрешенные к применению при массаже, регламентированные условия хранения, правила применения и учёта; - методику сбора информации у пациентов разного возраста; - основы анатомии, физиологии и	- использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций медицинской сестры по массажу в интересах пациента; - размещать на рабочем месте оборудование, приспособления, косметические средства и массажное белье, соблюдая санитарные нормы и правила медицинской организации; - проводить осмотр и диагностику состояния пациента/ спортсмена/ клиента в соответствии с действующей методикой; - анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациента или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего пациента; - проводить и интерпретировать результаты физикального обследования пациентов различного возраста; - определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и косно-мышечные ориентиры; - пальпировать мягкие ткани, костные реперы, точки выхода нервов, определять оси и объем движений в суставах; - обосновывать необходимость направления пациента	Навыками: - взаимодействия с врачом, специалистами по массажу, физиотерапии, реабилитации, службами медицинской организации в интересах пациента; - получения информации от пациента или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего пациента; - рациональной организации рабочего пространства; - осмотра пациента и диагностика состояния поверхностных тканей пациента; - выявления показаний и противопоказаний к массажу на момент проведения процедуры; - направления пациента, имеющего противопоказания к массажу, на консультацию к специалистам; - планирования процедуры/курса массажа в соответствии с назначением врача; - обеспечения инфекционной безопасности, безопасной больничной среды.

		биомеханики человека; - анатомо-топографические данные областей массажа: головы, лица, шеи, груди, спины, живота, верхних конечностей, нижних конечностей; - методологию диагностики состояния пациента/ спортсмена/ клиента и планирования процедуры/курса медицинского массажа; - правила построения процедуры и курса массажа; - виды и методики медицинского массажа; - показания и противопоказания к медицинскому массажу; - особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма пациента разного возраста в норме и при патологических процессах; - основные симптомы заболеваний и состояний, требующих направления пациента к специалистам. - условия труда медицинской сестры по массажу; - профессиональные риски, вредные и/или опасные производственные факторы по профилю отделения, меры профилактики, нормы охраны труда и противопожарной безопасности.	на консультацию к специалистам; - обосновывать выбор массажной методики в зависимости от состояния здоровья пациента - оптимально подбирать приемы массажа; - составлять план процедуры/курса процедур массажа.	
3.	Выполнение процедуры/курса процедур медицинского массажа	- способы дозирования массажного воздействия при различных заболеваниях и состояниях; - лекарственные средства, разрешенные к применению при массаже, регламентированные	- использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций медицинской сестры по массажу в интересах пациента; - владеть методикой и техникой классического	Навыками: - выполнения процедур различных видов медицинского массажа, с применением ручных, инструментальных и аппаратных техник массажа; - сочетания медицинского массажа с лечебной физической

		условия хранения, правила применения и учёта; - современные массажные технологии ручного, инструментального и аппаратного массажа; - характеристику и механизм действия массажных движений (приёмов) классического (гигиенического, лечебного) спортивного, косметического, сегментарного, соединительно-тканного, точечного, традиционного китайского, периостального массажа; - методики классического (гигиенического, лечебного), спортивного, косметического, сегментарного, соединительно-тканного, точечного, традиционного китайского, периостального массажа; - особенности проведения массажа при различных заболеваниях и состояниях в различные возрастные периоды; - правила сочетания массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическим и процедурами, вытяжением, мануальной терапией; - частные и общие, рефлекторные ответные реакции на массажное воздействие, варианты индивидуальной реактивности пациента; - смещение рефлексов и способы их устранения; - порядок	(гигиенического и лечебного), спортивного, косметического, сегментарного, соединительно-тканного, точечного, традиционного китайского, периостального массажа при различных заболеваниях и состояниях; - определять анатомические области (их границы) для выполнения процедуры массажа; - проводить процедуру массажа с учетом состояния здоровья, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей и возраста пациента, в зависимости от избранной методики; - сочетать массаж с пассивными и активными упражнениями лечебной физической культуры, физиотерапии, вытяжением, мануальной терапией; - соблюдать методические указания к проведению различных видов медицинского массажа; - работать с инструментами, аппаратами, приборами, косметическими средствами при проведении процедуры массажа; - проводить профилактику возможных нежелательных ответных рефлекторных реакций на массажное действие; - проводить динамическое наблюдение и сравнительную оценку ощущений и состояния	культурой; - применение по показаниям косметических и лечебных массажных средств для наружного воздействия; - динамического наблюдения и сравнительной оценки состояния пациента во время процедуры массажа; - оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пациента; - оценки эффективности проведенной процедуры и курса массажа.

		динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры массажа; - критерии оценки эффективности проведенной процедуры/курса массажа.	пациента во время процедуры массажа, вносить необходимые изменения в выбранной методике и технике массажа; - проводить оценку эффективности проведенной процедуры/курса медицинского массажа; - оказывать первую помощь при неотложных состояниях; - обеспечивать инфекционную безопасность.	
4.	Оказание доврачебной неотложной медицинской помощи больным и пострадавшим при ЧС (чрезвычайных ситуациях)	- профессиональный стандарт и должностные обязанности медицинской сестры при оказании помощи пострадавшим в ЧС; - классификацию и признаки неотложных состояний, виды неотложной медицинской помощи; - стандарты (алгоритмы) оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях и несчастных случаях; - основы десмургии и транспортной иммобилизации; - причины, стадии и типичные клинические проявления угрожающих жизни состояний, (алгоритмы) оказания неотложной помощи; - алгоритм пособия по Хеймлиху (Heimlich); - причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний, мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма; - критерии эффективности проводимых реанимационных	- использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций медицинской сестры по вопросам неотложной помощи больным и пострадавшим в ЧС; - проводить первичную оценку состояния больного, пострадавшего и окружающей среды; - определять типичные признаки неотложных состояний; - оказывать доврачебную медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях самостоятельно и в медицинской бригаде по алгоритму; - информировать врача о пациенте (пострадавшем); - по алгоритму самостоятельно и в медицинской бригаде проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма; - осуществлять пособие по Хеймлиху (Heimlich); - проводить оксигенотерапию различными способами; - проводить	Навыками: - проведения первичного осмотра и оценка состояния пострадавшего, окружающей среды; - оказания первой и доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях и несчастных случаях больным и пострадавшим; - проведения медицинской сортировки пострадавших в ЧС; - проведения дозиметрического контроля и санитарной обработки пострадавших; - проведения мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма пострадавших; - проведения первичной сердечно-лёгочной реанимации; передачи информации специальным службам по оказанию неотложной медицинской помощи пострадавшим; - проведение транспортировки и эвакуации пострадавших при ЧС.

		мероприятий; - классификацию ЧС; правила и порядок работы медицинской организации в условиях ЧС; - порядок и правила проведения медицинской сортировки, дозиметрического контроля, санитарной обработки и эвакуации пострадавших в ЧС.	искусственную вентиляцию легких; - проводить базовую сердечно-легочную реанимацию по алгоритму; - проводить медицинскую сортировку в составе медицинской сортировочной бригады; - использовать коллективные и индивидуальные средства защиты от средств массового поражения; - проводить дозиметрический контроль и санитарную обработку пострадавших; - осуществлять транспортировку и эвакуацию пострадавших; - действовать по инструкции при терактах.	
5.	Ведение медицинской документации по виду деятельности медицинской сестры по массажу/ медицинского брата по массажу	- нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности по видам деятельности	- заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке	- навыками ведения утвержденной медицинской документации

2. Содержание программы

Учебный план
программы повышения квалификации
«Медицинский массаж»

Категория слушателей (требования к слушателям):

- образование – среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и сертификат (диплом о профессиональной переподготовке) по специальности «Медицинский массаж», в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению;
- должность – медицинская сестра по массажу/медицинский брат по массажу, старшая медицинская сестра

Срок обучения – 144 часа.

Форма обучения – очная, очно-заочная с частичным отрывом от работы.

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час.	В том числе	
			лекций	практич. и лаборат.

				занятия
Профессиональный модуль ПМ.01 Организационно-правовые и информационные основы профессиональной деятельности				
1.1.	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации. Охрана здоровья граждан РФ	6	4	2
1.2.	Психологические аспекты деятельности специалистов со средним медицинским образованием	6	4	2
1.3.	Этико-правовые вопросы деятельности специалистов со средним медицинским образованием	6	4	2
1.4.	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	4	4	
1.5.	Состояние здравоохранения Тюменской области	4	4	
1.6.	Фармацевтический порядок в ЛПО	4	4	
Профессиональный модуль ПМ.02 Участие в лечебно-профилактическом и реабилитационном процессах				
2.1.	Медицина профилактическая и гигиеническое воспитание населения	6	4	2
2.2.	Введение в медицинский массаж	2	2	
2.3.	Анатомо-физиологические основы массажа	5	5	
2.4.	Общие методики и техника массажа	8	4	4
2.5.	Частные методики и техника медицинского массажа	61	31	30
2.6.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	4	4	
2.7.	ВИЧ-инфекция	4	4	
Профессиональный модуль ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях				
3.1.	Медицина критических состояний при ЧС и в клинике внутренних болезней	18	14	4
4. Итоговая аттестация				
4.	**Итоговая аттестация**	**6**	**2**	**4**
4.1.	Проверка теоретических знаний в пределах квалификационных требований (тестирование)	2	2	
4.2.	Практическая квалификационная работа (защита отчета по стажировке)	4		4
ИТОГО		**144**	**94**	**50**

Календарный учебный график
программы повышения квалификации
«Медицинский массаж»

№ п/п	Наименование разделов профессиональных модулей	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
Профессиональный модуль ПМ.01 Организационно-правовые и информационные основы профессиональной деятельности			
1.1.	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации. Охрана здоровья граждан РФ	6	с 1 по 4 день цикла
1.2.	Психологические аспекты деятельности специалистов со средним медицинским образованием	6	
1.3.	Этико-правовые вопросы деятельности специалистов со средним медицинским образованием	6	
1.4.	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	4	
1.5.	Состояние здравоохранения Тюменской области	4	
1.6.	Фармацевтический порядок в ЛПО	4	
Профессиональный модуль ПМ. 02 Участие в лечебно-профилактическом и реабилитационном процессах			
2.1.	Медицина профилактическая и гигиеническое воспитание населения	6	С 4 по 16 день цикла
2.2.	Введение в медицинский массаж	2	
2.3.	Анатомо-физиологические основы массажа	5	
2.4.	Общие методики и техника массажа	8	
2.5.	Частные методики и техника медицинского массажа	61	
2.6.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	4	
2.7.	ВИЧ-инфекция	4	
Профессиональный модуль ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях			
3.1.	Медицина критических состояний при ЧС и в клинике внутренних болезней	18	с 16 по 17 день цикла
4. Итоговая аттестация			
4.	Итоговая аттестация	6	18 день цикла
ИТОГО		**144 часа**	**18 дней**

3. Материально-технические условия реализации программы

Реализация программы предполагает наличие следующих учебных кабинетов:

- аудитории для проведения теоретических занятий;
- массажные кабинеты для проведения практических занятий, расположенные в лечебно-профилактических организациях (на основе прямых договоров между ЛПО и образовательной организацией).

Оборудование аудитории для теоретических занятий включает:

- столы, стулья для преподавателя и слушателей;
- магнитно-маркерная доска для записей маркером;
- флип-чарт;
- учебная, учебно-методическая и справочная литература.

Технические средства обучения:

- компьютер класса Intel Pentium Duo Core (либо ноутбук аналогичного класса);
- мультимедийный проектор.

Оборудование и технологическое оснащение кабинетов для проведения практических занятий осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми

документами, регламентирующими деятельность организации, осуществляющей медицинскую деятельность.

4. Учебно-методическое обеспечение программы

В учебном процессе по программе повышения квалификации «Медицинский массаж» используются:

Учебные пособия, печатные раздаточные материалы для слушателей, профильная литература:

1. Белова Н.Б., Белова И.Н., Григорьева Я.А. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль: учеб.-метод. пособие. Тюмень, 2016. – 91 с.
2. Белова Н.Б., Губина Э.А., Григорьева Я.А. ВИЧ-инфекция: учеб. модуль. Тюмень, 2015. – 25 с.
3. Гринь А.Ф. Организация здравоохранения: метод. пособие. Тюмень, 2015 – 145 с.
4. Сеногноева А.Н. Профилактическая медицина: учеб.-метод. пособие. Тюмень, 2015 – 54 с.
5. Чернецова Н.А., Сеногноева А.Н. Возрастная психология: учеб.-метод. пособие. Тюмень, 2016. – 44 с.
6. Чернецова Н.А., Сеногноева А.Н. Психология общения: учеб.-метод. пособие. Тюмень, 2016. – 29 с.
7. Чернецова Н.А., Сеногноева А.Н. Психология стресса: учеб.-метод. пособие. Тюмень, 2016. – 20 с.
8. Чернецова Н.А., Сеногноева А.Н. Психологические аспекты в работе с пациентами: учеб.-метод. пособие. Тюмень, 2016. – 20 с.
9. Чернецова С.Н., Боровикова Е.В. Неотложная помощь при чрезвычайных ситуациях и в клинике внутренних болезней: учеб.-метод. пособие, Тюмень, 2016. – 75 с.
10. Яблочкин А.А. Организация медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях: учеб.-метод. пособие. Тюмень, 2012 – 14 с.
11. Горбунов Н.Ю. Травматические повреждения: учеб.-метод. пособие. Тюмень, 2015 – 36 с.
12. Горбунов Н.Ю. Десмургия: метод. пособие. Тюмень, 2010 – 6 с.
13. Белова Н.Б. Анатомия: учеб.-метод. пособие. Тюмень, 2016 – 75 с.
14. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : руководство к практическим занятиям : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 060101 "Лечебное дело", 060103 "Педиатрия", 060105 "Стоматология" / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 394 с. : табл. - (Учебное пособие для медицинских вузов). - 1000 экз. - ISBN 978-5-9704-2100-0.
15. Массаж и лечебная физкультура [Текст] : справ. изд. / И. Н. Макарова, И. В. Моисеева, М. Р. Макарова, Ю. В. Микляева. - Москва : Эксмо, 2009. - 252, [1] с. : ил., табл. + 1 брошюра ([12] с. : ил. ; 20 см.). - (Новейший медицинский справочник). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-699-29637-8.
16. Гипертония [Текст] : лучшие методы лечения : Управляем артериальным давлением. Лечебное питание. Гимнастика. Массаж. Аутотренинг / гл. ред. М. В. Смирнова. - Санкт-Петербург : Вектор, 2010. - 125 с. : табл. - (Семейный доктор). - ISBN 978-5-9684-0996-6
17. Макарова, Ирина Николаевна. Массаж и лечебная физкультура [Электронный ресурс] : справочное издание / И. Н. Макарова. - Электрон. версия изд. 2009 г. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ЛитРес, 2010. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Новейший медицинский справочник).
18. Реабилитация при заболеваниях сердца и суставов [Текст] : [руководство] / С. М. Носков, В. А. Маргазин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 623, [17] с. : табл. - (Библиотека врача-специалиста. Кардиология. Ревматология. Восстановительная медицина). - Библиогр.: с. 624. - ISBN 978-5-9704-1364-7.
19. Физическая реабилитация [Текст] : учебник для студентов бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья" : в 2 т. / [С. Н. Попов [и др.] ; под ред. С. Н. Попова. - Москва : Академия, 2013. - (Высшее профессиональное образование. Физическая культура и спорт) (Бакалавриат) (Учебник). - ISBN 978-5-7695-9552-3. Т. 1. - 2013. - 284 с. : ил. - Библиогр.: с. 279. - 1200 экз. - ISBN 978-5-7695-9553-0 (в пер.)

20. Физиотерапия и курортология [Текст] / под ред. В. М. Боголюбова. - Москва : Бином, 2008 - Кн. 3 : Физиотерапия и реабилитация в неврологии, гинекологии, в онкологии, гериатрии, в стоматологии, дерматологии, косметологии, в офтальмологии, оториноларингологии, в лечении ран, переломов. - 2009. - 311, [1] с. - Библиогр.: с. 307-309 (103 назв.). - ISBN 978-5-9518-0346.

Отраслевые и другие нормативные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 ноября 2010 г. №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»: изд. офиц. – М., 2010.

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»: изд. офиц. – М., 2011.

3. Федеральный закон Российской Федерации от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»: изд. офиц. – М., 2010.

4. Федеральный закон Российской Федерации от 08 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (в ред. Федерального закона от 18.07.2009 N 177-ФЗ): изд. офиц. – М., 2009.

5. Федеральный закон от 04 декабря 2007 г. №329-ФЗ (в ред. от 23.07.2013) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

6. Концепция развития системы здравоохранения в Российской Федерации до 2020 года: изд. офиц. – М., 2009.

7. Программа развития сестринского дела в Российской Федерации на 2010-2020 годы: изд. офиц. – М., 2009.

8. Региональная целевая программа «Развития здравоохранения Тюменской области до 2020 года»: изд. – Тюмень, 2013 г.

9. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями от 30 декабря 2001 г., 10 января, 30 июня 2003 г., 22 августа 2004 г., 9 мая, 31 декабря 2005 г., 18, 29, 30 декабря 2006 г., 26 июня 2007 г., 8 ноября, 1 декабря 2007 г., 12 июня, 14, 23 июня, 27 октября, 22, 30 декабря 2008 г., 28 сентября, 28 декабря 2010 г.)

10. СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

11. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»: изд. офиц. – М., 2010.

12. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»: изд. офиц. – М., 2010.

13. СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции»: изд. офиц. – М., 2010.

14. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.1.2341-08 «Профилактика вирусного гепатита В».

15. Методические рекомендации МР 2.2.9.2242-07 «Гигиенические и эпидемиологические требования к условиям труда медицинских работников, выполняющих работы, связанные с риском возникновения инфекционных заболеваний» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 16 августа 2007 г.).

16. Методические указания МУ 4.2.2942-11 «Методы санитарно-бактериологических исследований объектов окружающей среды, воздуха и контроля стерильности в лечебных организациях».

17. Приказ Минздрава СССР от 10 июня 1985 г. №770 «О введении в действие отраслевого стандарта ОСТ 42-21-2-85 "Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы"».

18. Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения от 30 декабря 1998 г. № МУ-287-113.

19. Руководство Р 3.5.1904-04 «Использование ультрафиолетового бактерицидного излучения для обеззараживания воздуха в помещениях» (утв. и введено в действие Главным государственным санитарным врачом РФ 4 марта 2004 г.).

20. Приказ Минздрава РФ от 26 ноября 1998 г. №342 «Об усилении мероприятий по профилактике эпидемического сыпного тифа и борьбе с педикулезом».
21. Приказ Минздрава РФ от 5 августа 2003 г. № 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 7 октября 2005 г., 10 января, 26 апреля 2006 г., 21 июня 2013 г.).
22. Приказ МЗ РФ от 17 апреля 2002г. №123 «Протокол ведения больных. Пролежни»: изд. офиц. – М., 2002.
23. Приказ Минздрава СССР от 04.11.1986 № 1453 «О введении в действие отраслевого стандарта ОСТ 42-21-16-86 «ССБТ. Отделения, кабинеты физиотерапии. Общие требования безопасности».
24. Приказ Минздрава СССР от 18.06.1987 № 817 «О нормах нагрузки медицинских сестер по массажу».
25. Приказ Минздрава СССР от 21.12.1984 № 1440 «Об утверждение условных единиц на выполнение физиотерапевтических процедур, норм времени по массажу, положений о физиотерапевтических подразделениях и их персонале» (Приложение 9 «Положение о медицинской сестре по массажу).
26. Приказ МЗ РФ № 337 от 20.08.2001 «О мерах по дальнейшему развитию и совершенствованию спортивной медицины и лечебной физкультуры».
27. Приложение к приказу МЗ СССР от 17 сентября 1976 г. № 471 «О неудовлетворительном хранении медикаментов» («Памятка медицинскому работнику по хранению лекарств в отделениях лечебно-профилактических учреждений»).
28. Приказ Минздравсоцразвития России от 23 августа 2010 г. №706н г. «Об утверждении Правил хранения лекарственных средств»: изд. офиц. – М., 2010.
29. Этический кодекс медицинской сестры России. Разработан по заказу общероссийской общественной организации «Ассоциации медицинских сестер России»: изд – С. Петербург., 2010.

Электронные ресурсы:

1. Интернет-портал «Российской газеты» http://www.rg.ru
2. Министерство здравоохранения и социального развития РФ // Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации http://www.minzdravsoc.ru
3. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека // Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. http://www.rospotrebnadzor.ru
4. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека // Официальный сайт ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. http://www.fcgsen.ru
5. Официальный сайт Совета при Президенте России по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике. http://www.rost.ru
6. Обязательное медицинское страхование. Информационный портал // Независимый портал по ОМС. http://www.omsportal.ru
7. Ассоциация медицинских сестер России // Официальный сайт Ассоциации медицинских сестер России. http://www.medsestre.ru/russian
8. Тюменская региональная общественная организация «Тюменская областная профессиональная сестринская ассоциация» // Официальный сайт Тюменской областной профессиональной сестринской ассоциации. http://www.тропса72.рф
9. NURSEHELP.RU ваш медицинский помощник. http://nursehelp.ru
10. Сайт для медицинских сестер YaMedsestra.ru. http://YaMedsestra.ru
11. Блог для медицинских сестер «Сестра». http://www.medcectre.ru
12. Сайт «Сестринское дело». http://sestrinskoe-delo.ru
13. Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке. http://www.medmir.com
14. Медицинская электронная библиотека Meduniver библиотека. http://meduniver.com

5. Требования к результатам обучения

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, состоящего из двух этапов.

Целью квалификационного экзамена является определение соответствия полученных знаний, умений и навыков программе повышения квалификации «Медицинский массаж» и подтверждения на этой основе специальности «Медицинский массаж».

Первым этапом итоговой аттестации является тестирование для проверки теоретических знаний в пределах квалификационных требований по всем трем профессиональным модулям (ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03). Каждому слушателю на выполнение 1 задания отводится 1 минута. Критерии оценки первого этапа:

– 100-91% правильных ответов – «отлично»;
– 90-81% правильных ответов – «хорошо»;
– 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;
– 70% и менее правильных ответов – «не удовлетворительно».

Второй этап итоговой аттестации имеет вид практической квалификационной работы в виде защиты отчета по стажировке, которая организуется по ПМ 02. и ПМ 03. Отчет о стажировке предусматривает демонстрацию слушателем изученного передового опыта, а также закрепленные теоретические знания, полученные при освоении программы повышения квалификации, и усовершенствованные практические навыки и умения для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей, практический опыт в оказании неотложной медицинской помощи. Отчет о стажировке также должен показать степень совершенствования профессиональных компетенций. Каждому слушателю предоставляется 5-7 минут для публичного доклада. Доклад может сопровождаться слайдами мультимедийной презентации. После выступления отводится 10 минут на дополнительные вопросы членов аттестационной комиссии. Данный этап организуется с возможным присутствием представителя работодателя.

Ответ слушателя оценивается по четырехбалльной системе.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу, и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.